



# **STRATÉGIA A AKČNÝ PLÁN CENTRA PRÁCE S MLÁDEŽOU SPACE LUČENEC NA ROKY 2022 - 2023**

**V RÁMCI PROJEKTU  
OVERENIE MODELU CENTIER PRÁCE S MLÁDEŽOU V BBSK**

*Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.*



**EURÓPSKA ÚNIA**  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja

[www.esf.gov.sk](http://www.esf.gov.sk)



**OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE**

[www.ludskездroje.gov.sk](http://www.ludskездroje.gov.sk)



**MINISTERSTVO  
PRÁCE, SOCIÁLNYCH  
VECÍ A RODINY  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

[www.employment.gov.sk](http://www.employment.gov.sk)

### **AUTORSKÝ TÍM:**

**Mgr. Branislav Krpeľan**

Koordinátor centra práce s mládežou Lučenec

ROZVOJOVÁ AGENTÚRA Banskobystrického samosprávneho kraja, n.o.

**Roman Bálint**

Odborný pracovník centra práce s mládežou Lučenec

ROZVOJOVÁ AGENTÚRA Banskobystrického samosprávneho kraja, n.o.

**Mário Kováč**

Odborný pracovník centra práce s mládežou Lučenec

ROZVOJOVÁ AGENTÚRA Banskobystrického samosprávneho kraja, n.o.

**Gabriela Smrekáčová**

Odborná pracovníčka centra práce s mládežou Lučenec

ROZVOJOVÁ AGENTÚRA Banskobystrického samosprávneho kraja, n.o.

**Zuzana Jakabšicová**

Odborná pracovníčka centra práce s mládežou Lučenec

ROZVOJOVÁ AGENTÚRA Banskobystrického samosprávneho kraja, n.o.

**Bc. Miroslava Vargová**

Odborná pracovníčka pre podporované zamestnávanie Lučenec

ROZVOJOVÁ AGENTÚRA Banskobystrického samosprávneho kraja, n.o.

### **ODBORNÍ KONZULTANTI:**

**Mgr. Lucia Sivoková**

Koordinátorka centier práce s mládežou

ROZVOJOVÁ AGENTÚRA Banskobystrického samosprávneho kraja, n.o.

**Ing. Veronika Svitekova**

Koordinátorka centier pre podporované zamestnávanie

ROZVOJOVÁ AGENTÚRA Banskobystrického samosprávneho kraja, n.o.

**Mgr. Jolana Nátherová**

CKO – Centrum komunitného organizovania

OZ Nádej deťom

**Mgr. Aneta Chlebničianová**

Nadácia pre deti Slovenska

**Mgr. Jana Šolcová, PhD.**

Sociálna pracovníčka, vysokoškolská pedagógička

Katedra sociálnej práce, Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici

© **ROZVOJOVÁ AGENTÚRA Banskobystrického samosprávneho kraja, n.o.**

Námestie SNP 1/A, 974 01 Banská Bystrica | [space@dobrykraj.sk](mailto:space@dobrykraj.sk) | [www.tvojspace.sk](http://www.tvojspace.sk)

## OBSAH

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. VÝCHODISKÁ.....                                                                                    | 8  |
| 1.1. REGIONÁLNA ÚROVEŇ.....                                                                           | 8  |
| 1.2. NÁRODNÁ ÚROVEŇ.....                                                                              | 9  |
| 1.3. EURÓPSKA ÚROVEŇ.....                                                                             | 9  |
| 2. VÍZIA, MISIA, PRINCÍPY, HODNOTY.....                                                               | 11 |
| 2.1. VÍZIA CENTIER PRÁCE S MLÁDEŽOU SPACE.....                                                        | 11 |
| 2.2. MISIA CENTIER PRÁCE S MLÁDEŽOU SPACE.....                                                        | 11 |
| 2.3. PRINCÍPY CENTIER PRÁCE S MLÁDEŽOU SPACE.....                                                     | 12 |
| 2.4. HODNOTY CENTRA PRÁCE S MLÁDEŽOU SPACE LUČENEC.....                                               | 13 |
| 3. CIEĽOVÁ SKUPINA A MODEL CENTRA.....                                                                | 13 |
| 3.1. CIEĽOVÁ SKUPINA CENTIER PRÁCE S MLÁDEŽOU SPACE.....                                              | 13 |
| 3.2. MODEL CENTIER PRÁCE S MLÁDEŽOU SPACE.....                                                        | 15 |
| 4. VÝSTUPY ANALYTICKEJ ČASTI.....                                                                     | 19 |
| 4.1. ANALÝZA STAVU A PROSTREDIA.....                                                                  | 19 |
| 4.1.1. Školy v okrese Lučenec.....                                                                    | 20 |
| 4.1.2. Relevantné demografické údaje o okrese Lučenec.....                                            | 21 |
| 4.1.3. Štatistiky Úradu práce sociálnych vecí a rodiny.....                                           | 21 |
| 4.1.4. Analýza organizácií, inštitúcií a aktérov v okrese Lučenec.....                                | 24 |
| 4.2. MAPOVANIE POTRIEB CIEĽOVEJ SKUPINY.....                                                          | 29 |
| 4.2.1. Priebeh mapovania.....                                                                         | 30 |
| 4.2.2. Zhrnutie mapovania potrieb.....                                                                | 31 |
| 4.2.3. Potreby a javy u cieľovej skupiny v meste a okrese.....                                        | 32 |
| 5. PRIORITNÉ OBLASTI PRÁCE S MLADÝMI ĽUĎMI V CENTRE LUČENEC.....                                      | 36 |
| 6. EVALUÁCIA.....                                                                                     | 37 |
| 7. ZÁVER.....                                                                                         | 38 |
| 8. PRÍLOHY.....                                                                                       | 39 |
| Príloha č. 1 Akčný plán Centra práce s mládežou Lučenec na rok 2022 - 2023.....                       | 39 |
| Príloha č. 2 Možnosti zachytenia a identifikovania cieľových skupín v okrese Lučenec.....             | 46 |
| Príloha č. 3 Konkrétne počty, cieľové skupiny, záujmy a očakávania mládeže v meste Lučenec.....       | 53 |
| Príloha č. 4 Zoznam Ostatné SŠ a ZŠ v okrese Lučenec.....                                             | 54 |
| Príloha č. 5 Personálne obsadenie a zameranie zamestnancov centra práce s mládežou Space Lučenec..... | 56 |
| Príloha č. 6 Dotazník k fokusovej skupine.....                                                        | 57 |



**space**  
tu môžeš rásť

### **Zoznam skratiek:**

|        |                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------|
| BBSK   | Banskobystrický samosprávny kraj                            |
| CPM LC | Centrum práce s mládežou Lučenec                            |
| CPPPaP | Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie |
| CS     | Cieľová skupina                                             |
| MRK    | Marginalizované rómske komunity                             |
| NEET   | Not in Education, Employment or Training                    |
| NS     | Náhradná starostlivosť                                      |
| SŠ     | Stredná škola                                               |
| ŠVVP   | Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby                      |
| UoZ    | Uchádzač o zamestnanie                                      |
| VŠ     | Vysoká škola                                                |
| ZP     | Zdravotne postihnutý                                        |
| ZŠ     | Základná škola                                              |

## Zoznam tabuliek:

|                                                                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabuľka 1: Zoznam kontaktovaných škôl CPM v meste Lučenec .....                                                                                                    | 20 |
| Tabuľka 2: Počet obyvateľov podľa pohlavia v okrese Lučenec k 1. 1. 2021 (sčítanie.sk) .....                                                                       | 21 |
| Tabuľka 3: Počet mladých ľudí k 31.12.2021 okres Lučenec .....                                                                                                     | 21 |
| Tabuľka 4: Členenie UoZ do 29 podľa veku .....                                                                                                                     | 21 |
| Tabuľka 5: Členenie UoZ do 29 rokov podľa pohlavia .....                                                                                                           | 22 |
| Tabuľka 6 Štruktúra, počet znevýhodnených UoZ za obdobie 10.2021 – 5.2022.....                                                                                     | 22 |
| Tabuľka 7: Členenie UoZ do 29 rokov podľa študijného odboru (dosiahnutého vzdelania)....                                                                           | 23 |
| Tabuľka 8: Počet detí a vydaných rozhodnutí o zverení do starostlivosti rodičov (December 2021) .....                                                              | 23 |
| Tabuľka 9: Kvalitatívne vyhodnotenie analýzy inštitúcií a aktérov v okrese (konkrétne cieľové skupiny zachytené u inštitúcií a organizácií v okrese Lučenec) ..... | 24 |
| Tabuľka 10: Oblasti záujmu organizácií v okrese Lučenec.....                                                                                                       | 24 |
| Tabuľka 11: Organizácie, kde vidíme potenciál spolupráce .....                                                                                                     | 26 |
| Tabuľka 12: Oblasti záujmu a činnosti s cieľovou skupinou podľa zastúpenia organizáciami v okrese Lučenec .....                                                    | 28 |
| Tabuľka 13: Cieľové skupiny, ktoré vypadli zo siete inštitucionálnej a neformálnej pomoci a podpory v okrese.....                                                  | 28 |
| Tabuľka 14: Jav: Nedostatok príležitostí a možností rozvoja osobnosti CS.....                                                                                      | 32 |
| Tabuľka 15: Jav: Absencia priestoru poskytujúca bezpečie a možnosť stretávania sa.....                                                                             | 33 |
| Tabuľka 16: Jav: Nízka ponuka aktivít pre rozvoj kreativity, zážitkov a sebarealizácie CS .....                                                                    | 33 |
| Tabuľka 17: Jav: Nedostupnosť ponuky služieb podpory a poradenstva, reflektujúce na aktuálne potreby mládeže .....                                                 | 34 |
| Tabuľka 18: Jav: Absencia poradenstva a rozvoja v oblasti zamestnatelnosti a uplatnenia sa na trhu práce.....                                                      | 34 |
| Tabuľka 19: Jav: Nedostatok spolupráce a prepojenosti inštitúcií, organizácií a aktérov pracujúcich s CS.....                                                      | 35 |

## ÚVOD

Nezamestnanosť mladých ľudí je významným ekonomicko-sociálnym fenoménom a má negatívne dopady tak pre spoločnosť, ako aj pre jednotlivcov, ktorí sú len na začiatku svojho života. Títo mladí ľudia predstavujú výrazný nevyužitý potenciál krajiny aj regiónu a je treba venovať čo najväčšiu pozornosť ich zaradeniu do plnohodnotného života. Nepodchytenie tejto skupiny a jej nezačlenenie do spoločenského a ekonomického života často následne vedie k hrozbe ich celoživotného sociálneho vylúčenia.

Mladých ľudí do 30 rokov, ktorí sú neaktívni a teda nie sú zamestnaní, ani v procese vzdelávania alebo odbornej prípravy nazývame NEET (Not in Education, Employment or Training). Do tejto skupiny zaraďujeme osoby, ktoré sa o niekoho starajú, ktoré nemajú ukončenú školskú dochádzku, osoby so zdravotným znevýhodnením, demotivovaní (odradení) mladí ľudia, znevýhodnené alebo zraniteľné osoby, osoby z marginalizovanej rómskej komunity, mladí dospelí po ukončení náhradnej starostlivosti, osoby s predčasne ukončenou školskou dochádzkou, osoby sociálne nezaradené do spoločnosti (bezdomovec, závislosť, kriminalita,...).

Stratégia Centra práce s mládežou SPACE Lučenec na roky 2022 a 2023 vznikla v rámci Národného projektu Overenie modelu Centier práce s mládežou v BBSK. Pilotný projekt zahŕňa vytvorenie siedmich centier práce s mládežou, ktorých cieľom je priniesť nový nástroj práce s mládežou, najmä za účelom znižovania početnosti skupiny NEET a overiť tento model v praxi.

Prvá časť stratégie predstavuje navrhnutý nový pilotný model centra. Bližšie špecifikuje cieľovú skupinu, na ktorú sa centrum zameriava, činnosti v modeli centra a princípy, ktorými sa riadi pre napĺňanie svojich cieľov.

Druhá časť stratégie opisuje priebeh analytickej časti a jej výsledky. Súčasťou analytickej časti je analýza prostredia a stavu, týkajúca sa už existujúcich organizácií, inštitúcií a poskytovaných služieb pre cieľové skupiny v danom regióne a tiež mapovanie potrieb mladých ľudí prostredníctvom terénneho prieskumu, fokusových skupín a dotazníka.

Na základe výsledkov analytickej časti boli identifikované javy ovplyvňujúce cieľovú skupinu a určené prioritné oblasti v rámci navrhnutého modelu centra, personálneho obsadenia centra a cieľov projektu. Zároveň bol vytvorený Akčný plán centra, ktorý reaguje na prioritné oblasti. Definuje hlavné ciele pre všetky cieľové skupiny, konkrétne opatrenia a merateľné ukazovatele napĺňania týchto opatrení. Obsahuje podrobný plán z toho vyplývajúcich aktivít, ich frekvenciu a plán zapojenia partnerov na spoluprácu.

## 1. VÝCHODISKÁ

Východiskový stav sa opiera o mnohé nadnárodné, národné či regionálne dokumenty, ktoré podporujú myšlienky projektu.

### 1.1. REGIONÁLNA ÚROVEŇ

Východiskové dokumenty, ktoré budú priamo použité v rámci realizácie NP sú na regionálnej úrovni nasledovné:

- Stratégia rozvoja práce s mládežou Banskobystrického samosprávneho kraja na roky 2021 - 2022;
- Akčný plán pre rast a zamestnanosť Banskobystrického samosprávneho kraja na rok 2021 (predovšetkým informácie z hľadiska podpory zaraďovania mladých ľudí na trh práce);
- Regionálna inovačná stratégia Banskobystrického kraja (informácie hlavne z pohľadu prepojenia inovačných firiem a absolventov SŠ);
- PROGRAMOVÉ PRIORITY PRE DOBRÝ KRAJ - Vybrané body dokumentu (napr. bod 3 zvyšovanie uplatniteľnosti absolventov);
- Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v Banskobystrickom samosprávnom kraji na rok 2021.

BBSK čelí problémom s ľudským kapitálom. Okrem starnutia obyvateľstva, či poklesu počtu obyvateľstva, trpí vysokou nezamestnanosťou absolventov stredných odborných škôl. Vyplýva to predovšetkým z nesúladu medzi dopytom na trhu práce a štruktúrou absolventov stredných odborných škôl. S integráciou absolventov je potrebná aj integrácia menších (a to hlavne v 5 menej rozvinutých regiónoch v BBSK).

Jeden z najdôležitejších hľadísk je práve optimalizovanie siete vzdelávacích systémov z aspektu potrieb trhu práce. Pre zabezpečenie tejto podpory je preto dôležité vytvorenie silného a aktívneho projektu, ktorý bude presadzovať regionálne potreby kraja.

Aktivity učiacich sa regiónov národný program stanovil do viacerých bodov. Pre náš projekt sú najpodstatnejšie tie, ktoré sa opierajú o oblasti práce s mládežou, zvyšovaniu zamestnanosti pomocou základnej orientácie na trhu práce a vyššou kooperáciou podnikateľského prostredia s mládežou, ktorá „má inú štartovaciu čiaru“(mládež z detských domovov, ...).



**space**  
tu môžeš rásť

## **1.2. NÁRODNÁ ÚROVEŇ**

Na národnej úrovni sa považujú za východiskové dokumenty:

- Zákon č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou Slovenskej republiky;
- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), ktorý sa venuje prevažne školským zariadeniam;
- Deti a mládež sa spomínajú aj v zákone č. 440/2015 Z. z. o športe;
- Zákon č. 336/2015 Z. z. o podpore najmenej rozvinutých okresov a o zmene a doplnení niektorých zákonov umožňuje koncentráciu nástrojov, opatrení a prirodzene aj peňažných zdrojov na rozširovanie hospodárskeho a sociálneho rozvoja a zamestnanosti;
- Stratégia SR pre mládež na roky 2021 - 2028;
- Národná stratégia zamestnanosti do roku 2020 a Národný plán implementácie záruky pre mladých ľudí v SR (účinné riešenia rozvoja zamestnateľnosti mladých ľudí tzv. NEET);
- Programové vyhlásenie vlády SR;
- Národný program pre učiace sa regióny (špecificky pre tvorbu motivačného prostredia).

Slovenská republika sa prijatím Stratégie zaväzuje vytvárať také podmienky pre mladých ľudí, ktoré im umožnia naplno rozvinúť svoju osobnosť, potenciál, slobodne sa realizovať, byť plnoprávnymi členmi spoločnosti a nadobudnúť také vedomosti, zručnosti a skúsenosti, ktoré im prinesú osobné naplnenie, napomôžu viesť kvalitný život, začleniť sa na trhu práce, či založiť si vlastnú rodinu v dospelom veku.

Ciele Stratégie a k nim prislúchajúce opatrenia prispievajú a napomáhajú tomu, aby mladí ľudia:

- konali udržateľne, morálne a zodpovedne
- mali kľúčové kompetencie potrebné pre život
- boli aktívnou súčasťou komunity a spoločnosti
- mysleli kriticky a kreatívne
- poznali svoje práva
- dbali na svoje fyzické a psychické zdravie
- prešli neformálnym vzdelávaním v rôznych oblastiach

## **1.3. EURÓPSKA ÚROVEŇ**

- Stratégia Európskej únie pre mládež 2019 - 2027 sa zameriava na usmernenie práce s mládežou na tri oblasti, a to:
  - zapájať mladých ľudí do demokratického života;
  - spájať mladých ľudí v rámci EÚ, ale aj mimo nej a podporovať solidaritu, dobrovoľníctvo a vzdelávaciu mobilitu;



**space**  
tu môžeš rásť

- posilňovať postavenie mládeže prostredníctvom inovácie a uznania práce s mládežou.
- Partnerská dohoda SR na programové obdobie 2014 - 2020 a jej prislúchajúci OP ĽZ;
- Uznesenie Európskeho parlamentu z 25. novembra 2014 o aspektoch zamestnanosti a sociálnych aspektoch stratégie Európa 2020 (programové obdobie 2014 – 2020);
- Odporúčanie Rady z 30. októbra 2020 o moste k pracovným miestam – posilnení záruky pre mladých ľudí (2020/C 372/01);
- Únia rovnosti: Stratégia pre rodovú rovnosť na roky 2020 – 2025 (posilnenie žien na trhu práce už na úrovni stredných škôl, predovšetkým zo znevýhodneného prostredia).

Podľa Stratégie EÚ pre mládež na roky 2019 - 2027 by mali mladí ľudia mať záujem prevziať kontrolu nad svojimi životmi, zapájať sa a podporovať ostatných. Mladí ľudia čelia neistote týkajúcej sa svojej budúcnosti v dôsledku technologických zmien, demografických trendov, diskriminácie, sociálneho vylúčenia, falošných správ či dopadov pandémie Covid-19. Táto neistota spolu so znepokojením z globálnych otázok ako sú klimatické zmeny, mier či bezpečnosť, zvýrazňujú dôležitosť toho, aby mladí ľudia nadobudli odolnosť a schopnosť prispôbiť sa rôznym aktuálnym aj budúcim výzvam.

Ciele Stratégie EÚ pre mládež na roky 2019 - 2027:

- Umožniť mladým ľuďom, aby boli strojcami svojho vlastného života, podporovať ich osobný rozvoj a rast k autonómii, budovať ich odolnosť a vybaviť ich životnými zručnosťami, aby dokázali čeliť meniacemu sa svetu.
- Podporovať mladých ľudí a vybaviť ich potrebnými zdrojmi tak, aby sa stali aktívnymi občanmi, činiteľmi solidarity a pozitívnej zmeny inšpirovanej hodnotami EÚ a európskou identitou.
- Zlepšiť politické rozhodnutia, pokiaľ ide o ich vplyv na mladých ľudí, vo všetkých odvetviach, konkrétne v oblasti zamestnania, vzdelávania, zdravia a sociálneho začlenenia.
- Prispiieť k odstráneniu chudoby mládeže a všetkých foriem diskriminácie a podporovať sociálne začlenenie mladých ľudí.

Prioritné oblasti Stratégie EÚ pre mládež na roky 2019 - 2027:

- Spájanie EÚ s mládežou - Podporenie zmyslu spolupatričnosti mládeže k európskemu projektu a vybudovanie mosta medzi EÚ a mladými ľuďmi, aby opäť získali dôveru a zvýšila sa tak aj ich účasť.
- Rovnosť všetkých rodov - Zabezpečenie rovnosti všetkých rodov a zavedenie prístupov zohľadňujúcich rodové hľadisko, vo všetkých oblastiach života mladého človeka.
- Inkluzívne spoločnosti - Umožnenie a zaručenie začlenenia všetkých mladých ľudí do spoločnosti.
- Informácie a konštruktívny dialóg - Zabezpečenie toho, aby mali mladí ľudia lepší prístup k spoľahlivým informáciám, a taktiež podporenie ich schopnosti kriticky hodnotiť informácie a zúčastňovať sa participatívneho a konštruktívneho dialógu.
- Duševné zdravie a pohoda - Dosiahnutie lepšej duševnej pohody a skoncovanie so stigmatizáciou problémov duševného zdravia, čím sa podporí sociálne začlenenie všetkých mladých ľudí.
- Podpora vidieckej mládeže - v vidieckych oblastiach.
- Kvalitné zamestnanie pre všetkých - Zaručenie dostupného trhu práce, na ktorom budú príležitosti vedúce ku kvalitným pracovným miestam pre všetkých mladých ľudí.
- Kvalitné vzdelávanie - Integrácia a zdokonaľovanie rôznych foriem vzdelávania, ktoré mladých ľudí pripraví na výzvy neustále sa meniaceho života v 21. storočí.
- Priestor a účasť pre všetkých - Posilnenie demokratickej účasti a autonómie mladých ľudí a zabezpečenie priestorov určených mládeži vo všetkých oblastiach spoločnosti.
- Udržateľná zelená Európa - Dosiahnutie stavu spoločnosti, v ktorej budú všetci mladí ľudia environmentálne aktívni, vzdelaní a schopní docieľiť v každodennom živote zmenu.
- Mládežnícke organizácie a programy EÚ - Zabezpečenie rovnakého prístupu k mládežníckym organizáciám a programom EÚ pre mládež všetkým mladým ľuďom a vybudovanie tak spoločnosti založenej na európskych hodnotách a identite.

## **2. VÍZIA, MISIA, PRINCÍPY, HODNOTY**

### **2.1. VÍZIA CENTIER PRÁCE S MLÁDEŽOU SPACE**

Našou víziou je žiť vo svete, v ktorom má každý mladý človek rovnakú šancu využívať svoj potenciál, žiť život podľa vlastných predstáv a stať sa plnohodnotným členom spoločnosti.

### **2.2. MISIA CENTIER PRÁCE S MLÁDEŽOU SPACE**

Vytvoriť dostupný priestor, kde nájde bezpečie a oporu mladý človek, ktorý sa ocitol v zložitej životnej situácii. Budovať vzťahy, ktoré ho zmocňujú na jeho ceste životom. Ponúknuť

komplexné služby rozvoja, podpory a poradenstva. Byť miestom inšpirácie a objavovania svojho potenciálu, kde je každý mladý človek prijatý, vypočutý a rešpektovaný.

### **2.3. PRINCÍPY CENTIER PRÁCE S MLÁDEŽOU SPACE**

- Bezpečný priestor - Budovanie bezpečných vzťahov cez rešpektujúci a partnerský prístup a atmosféry bezpodmienečného prijatia. Všetky aktivity centra sú realizované so zreteľom na rešpektovanie vôle, ochrany dôstojnosti, súkromia a ďalších ľudských práv.
- Inovácie - Centrá reflektujú na aktuálne potreby mladých ľudí pri vytváraní programov, aktivít a poskytovaných služieb, ktoré odzrkadľujú moderné, alternatívne a inovačné trendy so zreteľom na individualitu jednotlivca a najnovšie poznatky z oblasti psychológie, rozvoja životných a digitálnych zručností pre 21. storočie.
- Inklúzia - Cez princíp inklúzie v centre chceme mladým ľuďom dať možnosť získať reálny obraz o odlišnosti v spoločnosti, naučiť sa vnímať odlišnosti, schopnosť riešiť problémy v rôznorodých kolektívoch, naučiť sa byť tolerantný, mať rešpekt pred inými názormi a argumentačný spôsob vyrovnávania sa s tými z nich, ktoré odporujú našim vlastným presvedčeniam.
- Dostupnosť služieb, priestoru, možností, informácií - Pre mladých ľudí sú služby v centrách poskytované bezplatne.
- Dobrovoľnosť - Účasť na programoch, aktivitách a poskytovaných službách v centrách je pre mladých ľudí dobrovoľná.
- Rešpekt a prijatie - V centrách sa správame k mladým ľuďom tak, aby to nezraňovalo ich ľudskú dôstojnosť a práva. Rešpektujeme ich odlišnosti a vyzdvihujeme ich individualitu. Prijímame fakt, že ľudia sa navzájom líšia a každý z nás je jedinečný.
- Dôvera - Dôvera je pre prácu s mladými ľuďmi základom pre vytvorenie bezpečného vzťahu, v ktorom sa mladý človek môže rozvíjať, spoznávať a prijímať seba samého. V centrách prostredníctvom týchto vzťahov, dávame mladým ľuďom priestor zdieľať aj najosobnejšie témy pri dodržiavaní diskretnosti.
- Nenásilná komunikácia - Pre spoluprácu je nevyhnuté nadviazať spojenie, vzájomne si porozumieť, vcítiť sa do toho druhého, pochopiť jednu i druhú stranu a na základe toho hľadať najlepšie možné riešenie. Základnými piliermi nenásilnej komunikácie je orientácia v sebe, úprimné sebaujedenie a empatické počúvanie, tzn. pochopiť, čo sa deje v druhom, čo sú skutočné potreby.
- Participácia mladých ľudí - Participácia mladých ľudí aktivizuje, aby boli schopní prevziať zodpovednosť za svoje konanie a správanie. Mladí ľudia v centre majú možnosť spolupodieľať sa na tvorbe a realizácii programov a projektov. Podporujeme ich spoluprácu aj s partnerskými organizáciami.
- Proaktivita - Oceňujeme iniciatívu jednotlivca i skupín. Pracujeme efektívne s nadšením a odhodlaním ku zmene. Zreálnujeme očakávania a budujeme rezilienciu voči

odmietnutiu, či zlyhaniu u mladých ľudí. Dôverujeme v potenciál mladých ľudí rozvíjať svoju osobnosť. Podporujeme progres jednotlivca a proces sebazpoznávania.

- **Zodpovednosť a odbornosť** - Súčasťou našej práce je neustále vzdelávanie sa v rôznych oblastiach, tak aby sme šíрили overené, kvalitné informácie a služby v snahe zabezpečiť čo najlepšie podmienky pre rozvoj mladých ľudí a ich zdravého úsudku.
- **Ekologická a ekonomická vyváženosť** - Vyhodnocovanie a nastavovanie programov a aktivít centier za účelom minimalizácie vplyvu na životné prostredie a trvalej udržateľnosti za spoluúčasti mladých ľudí.

## **2.4. HODNOTY CENTRA PRÁCE S MLÁDEŽOU SPACE LUČENEC**

Tým centra Space Lučenec sa stotožňuje s hodnotami, ktoré zdieľame a chceme šíriť medzi mládežou, ktorá bude v našom centre. Veríme, že osvojenie týchto hodnôt môže byť nápomocné pri formovaní mladých ľudí:

- **Dôvera** - Vytvárame prostredie, v ktorom sa klienti môžu otvoriť aj s najosobnejšími témami, pričom dodržiavame najvyššiu úroveň diskretnosti.
- **Priateľstvo** - Vytvárame priestor a prostredie, v ktorom môžu vznikať nové priateľstvá a rásť tie existujúce.
- **Prijatie** - Prijímame a podporujeme u cieľovej skupiny rôznorodosť v názoroch, prejavoch a identitách.
- **Spôľahlivosť** - Chceme budovať rast spôľahlivosti u mladých ľudí, skrze našu spôľahlivosť.
- **Istota a bezpečie** - Ponúkame priestor, kde sa mladý človek môže zveriť a cítiť sa v bezpečí a v istote.
- **Vzdelanie** - Vytvárame prostredie a okolnosti, kde túžba po poznaní a edukácii je prirodzená a podporovaná.
- **Pokora** - Poznáme hranice svojich kompetencií, uvedomujeme si svoje obmedzenia a neustále sa snažíme zlepšovať a vzdelávať sa.

## **3. CIEĽOVÁ SKUPINA A MODEL CENTRA**

### **3.1. CIEĽOVÁ SKUPINA CENTIER PRÁCE S MLÁDEŽOU SPACE**

V rámci modelu Centier práce s mládežou na regionálnej úrovni sú cieľovou skupinou: **NEET od 13 do 30 rokov** s dôrazom na ženy, MRK, osoby so ZP, migrantov, súčasných a bývalých klientov centier pre deti a rodiny, iné zraniteľné a znevýhodnené osoby a s dôrazom na **žiacov základných a stredných škôl**, vrátane žiakov so ŠVVP, ktorí sú najviac ohrození situáciou NEET. Uvedeným sa zameriavame na aktuálnych a taktiež potenciálnych NEET.

**NEET - neaktívna osoba** (osoba, ktorá nie je zamestnaná ani v procese vzdelávania alebo odbornej prípravy)



- **Osoba, ktorá sa o niekoho stará** (o vlastné dieťa, o rodiča) s dôrazom na rodiča, ktorý poberá materskú dávku alebo rodičovský príspevok, a ktorý
  - Nebol aktívny na trhu práce
  - Nemá ukončenú školskú dochádzku
- **Osoba so zdravotným znevýhodnením**, ktorá
  - Je uznaná za invalidnú
  - Nie je uznaná za invalidnú, ale má dlhodobé zdravotné postihnutie znižujúce jej telesné, duševné a zmyslové schopnosti, ktoré bránia jej plnohodnotnému a účinnému zapojeniu sa do pracovného prostredia, v porovnaní so zdravou fyzickou osobou
- **Demotivovaný (odradený) mladý človek**
  - Ide o osobu, ktorá prestala veriť, že dokáže nájsť vhodnú prácu alebo na žiadnu dobrú prácu nemá dostatočné predpoklady
- **Znevýhodnená osoba, alebo zraniteľná osoba**
  - Osoba z marginalizovanej rómskej komunity
  - Mladý dospelý po ukončení náhradnej starostlivosti (bývalí maloletí s nariadenou ústavnou starostlivosťou - Centier pre deti a rodiny, náhradnou osobnou starostlivosťou a pestúnskou starostlivosťou
  - Osoba s predčasne ukončenou školskou dochádzkou
  - Osoba sociálne nezaradená do spoločnosti (bezdomovec, závislosť, kriminalita,...)

#### **NEET - nezamestnaná osoba** (uchádzač o zamestnanie)

- Osoba vo veku od 15 do 30 rokov, aktívne hľadajúca zamestnanie (evidovaná na ÚPSVaR), ktorá sa nezúčastňuje na vzdelávaní alebo odbornej príprave
- Osoba z marginalizovanej rómskej komunity
- Mladý dospelý po ukončení náhradnej starostlivosti (bývalí maloletí s nariadenou ústavnou starostlivosťou - Centier pre deti a rodiny, náhradnou osobnou starostlivosťou a pestúnskou starostlivosťou)
- Osoba s predčasne ukončenou školskou dochádzkou
- Absolventi stredných a vysokých škôl
- Dlhodobo nezamestnaná osoba
- Osoba sociálne nezaradená do spoločnosti (bezdomovec, závislosť, kriminalita,...)

#### **Žiak ZŠ**

- Žiaci z marginalizovanej rómskej komunity
- Žiaci zo sociálne a ekonomicky znevýhodneného prostredia
- Žiaci s nariadenou ústavnou alebo osobnou starostlivosťou
- Žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Žiaci končiacich ročníkov
- Žiaci ohrození sociálno-patologickými javmi

#### **Žiak SŠ**



**space**  
tu môžeš rásť

- Žiaci z marginalizovanej rómskej komunity
- Žiaci zo sociálne a ekonomicky znevýhodneného prostredia
- Žiaci s nariadenou ústavnou alebo osobnou starostlivosťou
- Žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Žiaci končiacich ročníkov
- Žiaci ohrození sociálno-patologickými javmi

### **Študent VŠ**

- Študent z marginalizovanej rómskej komunity
- Študent zo sociálne a ekonomicky znevýhodneného prostredia
- Študent s nariadenou ústavnou alebo osobnou starostlivosťou
- Študent demotivovaný, váhavý, neistý

### **Migrant**

- Osoba do 30 rokov, ktorá sa nachádza mimo územia štátu, ktorej je občanom alebo štátnym príslušníkom

## **3.2. MODEL CENTIER PRÁCE S MLÁDEŽOU SPACE**

### **I. ZÍSKAVANIE A ANALÝZA INFORMÁCIÍ O CIEĽOVEJ SKUPINE A PRÁCI S CIEĽOVOU SKUPINOU V PÔSOBNOSTI CENTRA A VYTVORENIE STRATEGICKÉHO DOKUMENTU**

- **Analýza prostredia** - zber informácií a dát spojených s tým, v akom kontexte (spoločensko-sociálno-ekonomicko-kultúrnom) žije cieľová skupina. Napríklad demografické údaje a štruktúra - o aký počet cieľovej skupiny ide, v akom sú veku, aká je ich rodinná, sociálna, ekonomická situácia, aké majú možnosti na vzdelanie, aké majú možnosti zamestnania, aké možnosti majú vo voľnom čase, do koho kompetencie patria, kto sa o nich stará, aké inštitúcie a organizácie, aktéri sa im venujú a aká je ich úloha, či aké majú možnosti zapájať sa do života komunity. Rovnako zisťujeme, ktoré oblasti ešte nie sú pokryté.
- **Analýza stavu** - opis súčasného stavu informácií z analýzy prostredia – napríklad ktoré inštitúcie fungujú, ktoré nie, aké služby poskytujú, koľko osôb cieľovej skupiny ich navštevuje a využíva služby, či cieľové skupiny využívajú príležitosti, ktoré okolo seba majú alebo nie a prečo. V tejto časti analýzy sa snažíme nájsť prepojenie a súvislosti a porozumieť súčasnému stavu.
- **Mapovanie potrieb cieľovej skupiny** – zisťovanie potrieb cieľovej skupiny cez:
  - zdroje existujúcich informácií napr.: prieskumy a výskumy, ktoré zisťujú, akým celospoločenským alebo regionálnom výzvam cieľová skupina aktuálne čelí a čo je ich príčinou. Zdroje nám umožňujú zistiť, aké kompetencie cieľovej skupine chýbajú z pohľadu zamestnávateľov, či nakoľko sa zaujímajú o veci verejné.

- priame zisťovanie od cieľovej skupiny, kde zisťujeme čo im chýba, čomu by sa chceli venovať a ako, čo podľa nich funguje dobre a čo nie, o akých možnostiach vedia, prečo ich (ne)využívajú, čo naozaj chcú a čo z toho aj skutočne potrebujú. Realizujú sa formou dotazníkov, fokusových skupín, rozhovorov a prieskumu v teréne.
- **Mapovanie a identifikácia NEET a rizikových skupín NEET**
  - **Mapovanie NEET a faktorov vplývajúcich na ich status**
    - Mapovanie aktuálneho postavenia NEET v rámci *pôsobnosti centra*, smerom k ich zamestnateľnosti a identifikácia faktorov, ktoré ovplyvňujú ich status (mapovanie faktorov vplývajúcich na status NEET u centra).
    - Mapovanie aktuálneho postavenia NEET v rámci *pôsobnosti inštitúcií a organizácií*, smerom k ich zamestnateľnosti a identifikácia faktorov, ktoré ovplyvňujú ich status (mapovanie faktorov vplývajúcich na status NEET u klientov inštitúcií a organizácií).
  - **Mapovanie skupín ohrozených NEET**
    - Mapovanie aktuálneho stavu potenciálne ohrozených žiakov končiacich ročníkov základných a stredných škôl a ich charakteristika s cieľom identifikácie kľúčových faktorov, smerom k ohrozeniu statusom NEET, realizované prostredníctvom osobných rozhovorov a dotazníkov.
    - Mapovanie follow-up situácie u absolventov.
- **Tvorba stratégie centra** - vytvorenie strategického dokumentu, vychádzajúceho zo získaných informácií z analýzy prostredia, stavu, mapovania potrieb cieľovej skupiny, mapovania a identifikácie faktorov a ohrození vplývajúcich na status NEET, obsahom ktorého sú :
  - Prioritné oblasti práce s cieľovou skupinou.
  - Akčný plán v rovine činností a aktivít Modelu centra práce s mládežou.
  - Nástroje evaluácie jednotlivých cieľov akčného plánu a následná aktualizácia aktivít a činností vplývajúcich na znižovanie početnosti NEET.
  - Evaluácia naplňovania stratégie a akčného plánu centra.

## II. OBLASŤ PRÁCE S CIEĽOVOU SKUPINOU A AKTÉROV V PÔSOBNOSTI CENTRA

- **Vytvorenie bezpečného priestoru a partnerstiev pre cieľovú skupinu a aktérov v regióne**
  - Spolubytie a prijatie v otvorenom priestore priateľskom k cieľovej skupine.
  - Otvorené centrum pre cieľovú skupinu na zabezpečenie organizovaných záujmových a rozvojových aktivít.



- Otvorené centrum pre cieľovú skupinu, za účelom pre neformálne stretávania sa.
- Poskytnutie možností využitia priestorov pre iné organizácie pracujúce s cieľovou skupinou.
- Sieťovanie partnerov/aktérov pracujúcich s cieľovou skupinou za účelom spolupráce.
- Organizovanie podujatí v spolupráci s partnermi.
- **Zabezpečenie informovanosti o možnostiach, ponukách a súčasných trendoch**
  - Propagácia centra a partnerov na sociálnych sieťach.
  - Sledovanie a sprostredkovanie informácií o súčasných trendoch, ponukách, aktivitách a možnostiach pre cieľovú skupinu.
  - Získavanie a sprostredkovanie informácií o zahraničných stážach a výmenných pobytoch, dobrovoľníckych aktivitách, možnostiach rozvoja.
- **Realizácia záujmových a rozvojových aktivít a činností, s cieľom vytvorenia bezpečných vzťahov ako základného nástroja práce s cieľovou skupinou**
  - Rozvojové a záujmové aktivity – zamerané na zmysluplné trávenie času s ponukou voľnočasových aktivít s rozvojovým potenciálom, sú nástrojom na nadviazanie a rozvíjanie vzťahov so zamestnancami, ako aj inými mladými ľuďmi.
  - **Dobrovoľnícke aktivity** - aktivity zamerané na smerovanie cieľovej skupiny k dobrovoľníctvu.
- **Podpora uplatniteľnosti a zamestnateľnosti na trhu práce v regióne**
  - Vytvorenie siete spolupracujúcich inštitúcií, organizácií a zamestnávateľov regiónu v pôsobnosti centra, z oblasti uplatniteľnosti a zamestnanosti cieľovej skupiny
  - Získavanie a sprostredkovanie informácií o:
    - kariérových a vzdelávacích príležitostiach
    - o pracovných príležitostiach zamestnávateľov v regiónoch, vrátane sociálnych podnikov
    - vzdelávaní na stredných a vysokých školách
    - ďalšieho vzdelávania a rekvalifikácie
    - možnosti aktívnych opatrení na trhu práce
  - **Tvorba partnerstiev so zamestnávateľmi v regióne**
    - participácia zamestnávateľov v regióne pri možnostiach uplatniteľnosti a zamestnateľnosti znevýhodnených a zraniteľných osôb v rámci cieľovej skupiny
    - umožniť zamestnávateľom podieľať sa na rozvoji zručností cieľovej skupiny



- **Poskytovanie odborného kariérového poradenstva** v oblasti uplatniteľnosti a zamestnanosti na trhu práce - je profesionálna odborná činnosť, ktorej cieľom je sprevádzať mladého človeka pri voľbe či zmene študijného zamerania alebo povolania. Cieľom je, aby človek získal prácu, prípadne (re)kvalifikáciu, v ktorej bude využívať čo do najväčšej možnej miery svoj potenciál a zvýši tak svoje šance na trhu práce.
- **Neformálne vzdelávanie v oblasti získavania zručnosti riadenia kariéry** : sebaexplorácia, kariérová explorácia, riadenie a plánovanie vlastnej profesijnej a vzdelávacej dráhy.
- **Poskytovanie odborného poradenstva a podpory pri riešení životných situácií a zmien**
  - **Sieťovanie a spolupráca** s organizáciami poskytujúcimi poradenské služby pre vytvorenie podpornej siete pre klienta.
  - **Realizácia koučovacích rozhovorov** - koučovanie je spôsob práce, ktorého cieľom je, aby si mladý človek pomenoval, akú zmenu potrebuje vo svojom živote, vo vzťahoch, alebo v škole dosiahnuť, môže si lepšie uvedomiť, kam sa potrebuje posunúť, smerovať v živote, premyslieť si, aké zručnosti sa potrebuje naučiť a aké kroky podniknúť, naučí sa, ako efektívnejšie využiť svoje silné stránky, zdroje a vnútornú motiváciu.
  - **Poskytovanie psychologického poradenstva** - Psychologická činnosť je zameraná najmä na pozorovanie, skúmanie, hodnotenie a zmenu správania mladého človeka, zvládanie náročných životných situácií, sebapoznávanie, zvýšenie kompetencií, hľadanie vnútorných zdrojov, prinavrátenie duševnej pohody a zmenu sebahodnotenia.
  - **Poskytovanie sociálneho poradenstva** - Sociálne poradenstvo je profesionálna odborná činnosť, vykonávaná odborníkom a založená na vzťahu, podpore, sprevádzaní, rozvoji, optimálnom uplatnení klienta na jeho reálnej orientácii v živote.
- **Zvyšovanie vedomostí, zručností a postojov cieľovej skupiny cez neformálne vzdelávanie**
  - **Sieťovanie a spolupráca** s organizáciami, inštitúciami pôsobiacich v oblasti vzdelávania mládeže.
  - **Dlhodobé programy neformálneho vzdelávania** osobného a sociálneho rozvoja mladých ľudí.
    - Rozvoj životných vedomostí, zručností a postojov, založených na ucelenom systéme hodnôt. Životné zručnosti sú tie zručnosti, ktoré pomáhajú človeku efektívne zvládať bežné aj záťažové životné situácie a prispievajú k skvalitneniu jeho života.
    - Rozvoj osobnosti a vnútornej motivácie mladého človeka cez koučing

- **Aktivity neformálneho vzdelávania** - Ide o krátkodobé aktivity, zamerané na rozvíjanie osobnosti mladého človeka mimo formálneho vzdelávania a to najmä metódami prednášok, diskusií, workshopov, filmových klubov s diskusiou, živých knižníc - osobné a autentické výpovede a príbehy ľudí, ktorí zdieľajú svoju cestu životom, často i s prekážkami a i.
- **Kreatívne a inovačné aktivity Innolabbu** - Innolabb ponúka v špeciálne upravenom priestore s technickým vybavením aktivity, ktoré sú určené na rozvoj kreatívnych, technických a digitálnych zručností, podpora podnikavosti.
- **Service learning** – získavanie a nadobúdanie nových vedomostí, zručností, postojov a skúseností cez pomoc iným, vzdelávanie k dobrovoľníctvu.

## 4. VÝSTUPY ANALYTICKEJ ČASTI

Analytická časť obsahuje nasledujúce časti:

- **Analýza prostredia** - zber informácií a dát spojených s tým, v akom spoločensko-sociálno-ekonomicko-kultúrnom kontexte žije cieľová skupina
- **Analýza stavu** - opis súčasného stavu v rámci poskytovania a využívania služieb cieľovou skupinou v danom regióne
- **Mapovanie potrieb cieľovej skupiny** – zisťovanie potrieb cieľovej skupiny cez zdroje existujúcich informácií a priame zisťovanie od cieľovej skupiny

### 4.1. ANALÝZA STAVU A PROSTREDIA

V rámci analýzy stavu a prostredia sme získavali informácie od organizácií, inštitúcií a aktérov najmä v oblastiach:

- Cieľové skupiny – najmenej a najviac zachytené cieľové skupiny, v rámci ich práce a aktivít
- Oblasti záujmu – témy, ktorým sa jednotlivé organizácie a inštitúcie venujú
- Možnosti spolupráce (partneri) – získavanie informácií o možnostiach spolupráce a prepojenia

V novembri 2021 sme vytvorili databázu, do ktorej sme dopĺňali informácie na základe kontaktu (e-mailom, telefonicky, osobne) s inštitúciami a aktérmi v našom regióne. Oslovili sme 22 organizácií a lokalizovali sme 16 organizácií, ktoré pôsobia v sociálnej oblasti. Z toho 9 sa venuje našej cieľovej skupine. Organizácie sme kontaktovali hlavne telefonicky a mailovou komunikáciou, z dôvodu pandemickej situácie.

Oslovené organizácie sa prioritne venujú práci s MRK, telesne postihnutými, deťmi a mládežou v náhradnej starostlivosti. Jedna organizácia pracuje na komunitných aktivitách. Žiadna organizácia nemá ciele aktivít podporujúce profesijný rast pre mládež od 15 rokov. Organizácie tiež pociťujú problém s dobrovoľníkmi.

Prekážkami pri analýze bola hlavne možnosť dostať sa do škôl a organizácií. Toto znemožňovali hlavne protipandemické opatrenia, ale aj neochota niektorých škôl a organizácií spolupracovať.

#### 4.1.1. Školy v okrese Lučenec

V novembri 2021 sme oslovili 8 základných škôl a 9 stredných škôl. Reakcie škôl na naše kontaktovanie boli väčšinou pozitívne, ale objavili sa aj prípady nezájmu. Na každú školu sme sa snažili prísť osobne a nadviazať kontakt s riaditeľom alebo inou kompetentnou osobou, v rámci učiteľského zboru. V prípade, ak osobné stretnutie nebolo možné zrealizovať (z dôvodu protipandemických opatrení), školy sme oboznámili s našou činnosťou prostredníctvom emailu alebo telefonického rozhovoru.

Tabuľka 1: Zoznam kontaktovaných škôl CPM v meste Lučenec

| Stredné školy, spojené školy, gymnázia                   | Základné školy                                                                   |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Gymnázium Boženy Slančíkovej Timravy                     | Základná škola M. R. Štefánika                                                   |
| Súkromné gymnázium                                       | Základná škola s materskou školou<br>J.Kármána s vyučovacím jazykom<br>maďarským |
| Obchodná akadémia                                        | Cirkevná základná škola sv. Jána Bosca                                           |
| Stredná odborná škola pedagogická                        | Základná škola Ladislava Novomeského                                             |
| Stredná odborná škola technická                          | Základná škola s Materskou školou                                                |
| Stredná zdravotnícka škola                               | Základná škola Vajanského                                                        |
| Stredná odborná škola hotelových služieb<br>a dopravy    | Súkromná základná umelecká škola                                                 |
| Stredná priemyselná škola stavebná<br>Oskara<br>Winklera | Špeciálna základná škola                                                         |
| Stredná poľnohospodárska škola                           | Súkromná základná škola                                                          |

Zdroj: <http://www.zoznam>

#### 4.1.2. Relevantné demografické údaje o okrese Lučenec

Mesto Lučenec s rozlohou 47,8 km<sup>2</sup> leží v Banskobystrickom samosprávnom kraji. Lučenec je okresným mestom pre 55 obcí a mesto Filakovo.

Tabuľka 2: Počet obyvateľov podľa pohlavia v okrese Lučenec k 1. 1. 2021 (sčítanie.sk)

| Územná jednotka      | Spolu         | muži (abs.)  | muži (%)    | ženy (abs.)  | ženy (%)    |
|----------------------|---------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| <b>Okres Lučenec</b> | <b>69 788</b> | <b>33853</b> | <b>48,5</b> | <b>35935</b> | <b>51,4</b> |

Zdroj: <https://www.scitanie.sk/>

Tabuľka 3: Počet mladých ľudí k 31.12.2021 okres Lučenec

|                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| <b>10-14 rokov</b>                | <b>3774</b>  |
| <b>15-19 rokov</b>                | <b>3617</b>  |
| <b>20-24</b>                      | <b>3813</b>  |
| <b>25-29</b>                      | <b>5051</b>  |
| <b>Spolu naša cieľová skupina</b> | <b>16255</b> |

Zdroj: Indexy vekového zloženia - SR, oblasti, kraje, okresy, mesto, vidiek [om7005rr] - IBM Cognos Viewer (statistics.sk)

#### 4.1.3. Štatistiky Úradu práce sociálnych vecí a rodiny

Tabuľka 4: Členenie UoZ do 29 podľa veku

| <b>UoZ mladý do 29 rokov veku členenie podľa veku</b> |            |              |
|-------------------------------------------------------|------------|--------------|
| <b>do 20 rokov</b>                                    | <b>117</b> | <b>13,8%</b> |
| <b>20 – 24 rokov</b>                                  | <b>322</b> | <b>38,1%</b> |
| <b>25 – 29 rokov</b>                                  | <b>405</b> | <b>47,9%</b> |
| <b>spolu</b>                                          | <b>844</b> | <b>100%</b>  |

Zdroj: 2021 > ÚPSVaR (gov.sk)

Tabuľka 5: Členenie UoZ do 29 rokov podľa pohlavia

| UoZ mladý do 29 rokov veku členenie podľa<br>muž_žena |     |       |
|-------------------------------------------------------|-----|-------|
| žena                                                  | 460 | 54,5% |
| muž                                                   | 384 | 45,4% |
| spolu                                                 | 844 | 100%  |

Zdroj:2021 > ÚPSVaR (gov.sk)

Tabuľka 6 Štruktúra, počet znevýhodnených UoZ za obdobie 10.2021 – 5.2022

| Obdobie       | Znevýh.<br>UoZ spolu | z toho znevýhodnení podľa § 8 zák.č. 5/2004 Zb. |             |             |             |             |             |             |             |
|---------------|----------------------|-------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|               |                      | písm.<br>a)                                     | písm.<br>b) | písm.<br>c) | písm.<br>d) | písm.<br>e) | písm.<br>f) | písm.<br>g) | písm.<br>h) |
| Október 2021  | 3606                 | 157                                             | 1248        | 2200        | 1775        | 2628        | 0           | 25          | 70          |
| November 2021 | 3647                 | 152                                             | 1259        | 2195        | 1797        | 2669        | 0           | 27          | 66          |
| December 2021 | 3730                 | 158                                             | 1301        | 2224        | 1830        | 2720        | 0           | 27          | 71          |
| Január 2022   | 3847                 | 144                                             | 1313        | 2203        | 1871        | 2750        | 0           | 27          | 67          |
| Február 2022  | 3870                 | 138                                             | 1313        | 2212        | 1903        | 2883        | 0           | 26          | 69          |
| Marec 2022    | 3851                 | 135                                             | 1320        | 2213        | 1916        | 2887        | 0           | 27          | 73          |
| Apríl 2022    | 3773                 | 120                                             | 1292        | 2178        | 1901        | 2838        | 0           | 29          | 69          |
| Máj 2022      | 3652                 | 72                                              | 1228        | 2116        | 1862        | 2730        | 0           | 29          | 68          |

Zdroj:2021 > ÚPSVaR (gov.sk)

Tabuľka 7: Členenie UoZ do 29 rokov podľa študijného odboru (dosiahnutého vzdelania)

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| <b>Maturita</b>                   | <b>13</b> |
| <b>Výučný list</b>                | <b>88</b> |
| <b>Vysoká škola 2. stupeň</b>     | <b>17</b> |
| <b>Vysoká škola 1.stupeň, Bc.</b> | <b>3</b>  |
| <b>Gymnázium</b>                  | <b>13</b> |
| <b>Ukončená ZŠ</b>                | <b>34</b> |

Zdroj:2021 > ÚPSVaR (gov.sk)

V nasledujúcej priloženej tabuľke č. 8 reagujeme na cieľovú skupinu jednorodičia (osoby, ktoré sa sami starajú o maloleté deti).

Tabuľka 8: Počet detí a vydaných rozhodnutí o zverení do starostlivosti rodičov (December 2021)

| ÚPSV<br>aR | Pracovisk<br>o | Vydané rozhodnutia |            |             |                                      |                                  |                                         | Deti na vydaných<br>rozhodnutiach |        |     |                                       |
|------------|----------------|--------------------|------------|-------------|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|--------|-----|---------------------------------------|
|            |                | matke              | otcov<br>i | S<br>O<br>S | Schválená<br>rod.<br>Dohoda o<br>SOS | Rozhod<br>nutie<br>súdu o<br>SOS | počet<br>vydanýc<br>h<br>rozhodn<br>utí | matke                             | otcovi | SOS | počet<br>detí na<br>rozhodn<br>utiach |
| Lučenec    | Lučenec        | 3                  | 1          | 0           | 0                                    | 0                                | 4                                       | 4                                 | 1      | 0   | 5                                     |
|            | Poltár         | 2                  | 0          | 0           | 0                                    | 0                                | 2                                       | 4                                 | 0      | 0   | 4                                     |
|            | Spolu          | 5                  | 1          | 0           | 0                                    | 0                                | 6                                       | 8                                 | 1      | 0   | 9                                     |

Zdroj: [https://www.upsvr.gov.sk/statistiky/socialne-veci-statistiky/2021/2020-socialnopravna-ochrana-deti-zverenie-deti-do-starostlivosti-jednemu-z-rodicov-a-do-striedavej-osobnej-starostlivosti.html?page\\_id=1060273](https://www.upsvr.gov.sk/statistiky/socialne-veci-statistiky/2021/2020-socialnopravna-ochrana-deti-zverenie-deti-do-starostlivosti-jednemu-z-rodicov-a-do-striedavej-osobnej-starostlivosti.html?page_id=1060273)

#### 4.1.4. Analýza organizácií, inštitúcií a aktérov v okrese Lučenec

Tabuľka 9: Kvalitatívne vyhodnotenie analýzy inštitúcií a aktérov v okrese (konkrétne cieľové skupiny zachytené u inštitúcií a organizácií v okrese Lučenec)

| Cieľové skupiny inštitúcií, organizácií a aktérov v okrese                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Deti a mládež so zdravotným znevýhodnením: Špeciálna ZŠ/SŠ, DSS Slatinka, DSS Libertas                                                   |
| Žiaci a študenti ZŠ a SŠ: Centrum voľného času Lučenec, športové kluby                                                                   |
| MRK: Komunitné centrum 3Pé, Komunitné centrum Lučenec, Margarétka, o.z.                                                                  |
| Ženy - matky na RD: Úrad práce sociálnych vecí a rodiny Lučenec ,Komunitné centrum 3Pé                                                   |
| Nezamestnaní/ s neukončeným vzdelaním: Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Lučenec, Komunitné centrum 3Pé, Margarétka o.z.              |
| Súčasní a bývalí klienti centier pre rodinu: Za dôstojný život, o.z.                                                                     |
| Ohrození mladí: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Lučenec, Za dôstojný život, o.z. , Komunitné centrum Lučenec |

Zdroj: vlastné spracovanie

Tabuľka 10: Oblasti záujmu organizácii v okrese Lučenec

| Oblasť záujmu             | Inštitúcie a organizácie                                                                         |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Šport</b>              | Futbal, hokej, volejbal, futbal, floorbal, boča, mestská liga, spinning, skateboarding           |
| <b>Životné prostredie</b> | Zbieranie odpadkov, čistenie riek a potokov, vysádzanie malých lúk v meste, triedenie odpadu     |
| <b>Zdravie</b>            | Spinning, kolektívne cvičenie pod vedením kondičného trénera v mestskom parku                    |
| <b>Kultúra a umenie</b>   | Divadlo Boženy Slančíkovej Timravy - výstavy, divadelné hry, kino, študentský ples, mestský ples |
| <b>Rozvoj komunity</b>    | Dobrovoľníci Novohradu - organizujú komunitné práce pre svoje okolie a komunitu v ktorej žijú    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Rada mládeže - zapája žiakov SŠ do politického diania, rozhodovania v rámci ich kompetencií                                                                                                                                                                            |
| <b>Podnikanie</b>               | Podnikavci Novohradu - majú dobrovoľnícky systém kde môžu mladí získať skúsenosti v práci vo vytváraní rôznych reklám, dokumentov, alebo plagátov, v programovaní rôznych aplikácií                                                                                    |
| <b>Informácie a poradenstvo</b> | Sociálne poradenstvo, koučing, lektor neformálneho vzdelávania, psychologické poradenstvo, kariérové poradenstvo                                                                                                                                                       |
| <b>Dobrovoľníctvo</b>           | Výdaj stravy, rozdávanie oblečenia, príprava divadla pre deti na školách, budovanie vedúcich ktorí majú dopad na mládež v meste, výpomoc pri organizovaní táborov, príprava festivalov a mestských podujatí, dobrovoľnícke práce v meste pre zdravé životné prostredie |
| <b>Sociálne začlenenie</b>      | Vytváranie nízkoprahových aktivít, možnosť zapojiť sa do programu bez rozdielov, oslovovanie rôznych skupín pri akciách v meste                                                                                                                                        |
| <b>Voľný čas a hry</b>          | Spoločenské hry, arteterapia, prechádzky v parku, psíčkari, tábory, divadelné hry, športové aktivity, výtvarná výchova, tvorivá dielňa, celodenné výlety                                                                                                               |

Zdroj: vlastné spracovanie

#### Stav/počet jednotlivých možností organizácií v okrese:

- **Kariérové poradenstvo**
  - 6 organizácii poskytuje možnosť kariérového poradenstva
- **Voľný čas**
  - 16 organizácii vytvára voľnočasové aktivity, ktoré robia pravidelne na týždennej báze
- **Možnosti zapájania do života komunity**
  - 17 organizácií ponúka možnosť sa zapojiť do komunitných akcií v meste
- **Osobný rast**
  - 11 organizácií poskytuje koučing alebo mentoring

- Trávenie času v dostupnom priestore pre mladých
  - 10 Organizácií ponúka možnosť trávenia voľného času v ich priestoroch
- Možnosti zapájania do politického diania
  - 1 organizácia ponúka možnosť politického diania
- Psychologické poradenstvo
  - 13 organizácií ponúka možnosť psychologického poradenstva.
- Dobrovoľnícke aktivity
  - 16 Organizácií ponúka dobrovoľnícke programy pre klientov svojich centier
- Sociálne poradenstvo
  - 12 organizácii poskytuje možnosti sociálneho poradenstva

Možnosti zachytenia a identifikovania cieľových skupín projektu v okrese centra sú spracované v Prílohe č. 2.

Tabuľka 11: Organizácie, kde vidíme potenciál spolupráce

| Organizácia/inštitúcia/aktér-osoba                  | Potenciál spolupráce pri skupine NEET                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Margarétka, o.z.</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc rodinám, pomoc jednorodičom,</li> <li>• Materiálna pomoc pre sociálne slabšie rodiny</li> <li>• Môžu k nám poselať klientov k poradenstvu</li> </ul>                                                      |
| <b>Alternatíva, n.o.</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dlhoročné skúsenosti v práci so zdravotne postihnutými ľuďmi</li> <li>• Majú priestor, kde už majú rozbehnuté svoje aktivity</li> <li>• Možnosť poradenstva pre ich klientov</li> </ul>                         |
| <b>Domov sociálnych služieb Libertas</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Majú sieť zamestnávateľov v meste Lučenec</li> <li>• Majú silnú klientelu v skupine Neet a preto by boli radi, keby sme s nimi mohli podstupovať poradenstvo, koučing a lektoring</li> </ul>                    |
| <b>Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Lučenec</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Majú najväčšie informácie o Neet</li> <li>• Vedia nám dať kontakty na týchto ľudí, môžu ich poselať priamo k nám</li> </ul>                                                                                     |
| <b>Komunitné centrum 3Pé</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Majú silnú sieť kontaktov v meste</li> <li>• Môžu nám kedykoľvek dať do používania priestory a vybavenie, ktoré v centre je</li> <li>• Rovnaká cieľová skupina - študenti ZŠ/SŠ, Neet, matky s deťmi</li> </ul> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ochota spolupracovať na spoločných aktivitách</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>DSS Slatinka</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Majú sieť zamestnávateľov v meste Lučenec</li> <li>Majú silnú klientelu v skupine Neet, a preto by boli radi, keby sme s nimi mohli podstupovať poradenstvo, koučing a lektoring</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| <b>Vaša charita, n.o.</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prehľad o bývaní v meste,</li> <li>Priama komunikácia s Neet v teréne</li> <li>Potrebovali by odborné poradenstvá, konkrétne koučing a mentoring</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| <b>Young folks, o.z.</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dobrovoľnícka organizácia, ktorá nám vie ponúknuť spoluprácu</li> <li>Rovnaká cieľová skupina - študenti ZŠ/SŠ, Neet, matky s deťmi</li> <li>Ochota spolupracovať na spoločných aktivitách</li> <li>Ponúkajú možnosť dobrovoľníctva pre mladých v meste</li> <li>Zaujala ich možnosť odborného poradenstva, ktoré budeme ponúkať</li> </ul> |
| <b>Ymca Lučenec</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rovnaká cieľová skupina - študenti ZŠ/SŠ, NEET, matky s deťmi,</li> <li>Ochota spolupracovať na spoločných aktivitách</li> <li>Ponúkajú počas leta tábory, kde môžeme podporovať dobrovoľnícky program s mládežou od 8-25 rokov,</li> <li>Môžu byť neformálne vzdelávaní</li> </ul>                                                         |
| <b>Komunitné centrum Lučenec</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ponúkajú sociálnu integráciu pre skupinu Neet,</li> <li>Poskytujú komplexné sociálne a komunitné služby,</li> <li>Ponúkajú nám účasť na ich akciách alebo aj skúsenosti, ktoré už nadobudli pri práci s Neet</li> </ul>                                                                                                                     |
| <b>Metodicko- pedagogické centrum (MPC)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Možnosť zdieľania klientov pre poradenstvo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Centrum voľného času Lučenec</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Študenti ZŠ - možnosť preventívnych prednášok</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Za dôstojný život, o.z.</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Práca s Neet</li> <li>Dlhodobá práca s jednorodičmi,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Majú skúsenosti, s ktorými by sa chceli podeliť a začať spolupracovať s touto cieľovou skupinou</li> <li>• Chcú posúvať klientov pre odborné poradenstvá, ktoré budeme ponúkať</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Zdroj: vlastné spracovanie

Tabuľka 12: Oblasti záujmu a činnosti s cieľovou skupinou podľa zastúpenia organizáciami v okrese Lučenec

| Zastúpenie organizáciami  | Oblasť záujmu/činnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Najviac zastúpené</b>  | Voľnočasové aktivity, kultúrne aktivity, sociálne poradenstvo.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Menej zastúpené</b>    | Neformálne vzdelávanie, mentoring, kariérové poradenstvo, psychologické poradenstvo, dobrovoľnícke aktivity, komunitné aktivity.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Najmenej zastúpené</b> | Mentoring, koučing, rozvoj kreatívnych, inovačných, životných, sociálnych, zelených a digitálnych zručností; sprostredkovanie informácií o iných organizáciách a ich aktivitách, vzdelávaní, dobrovoľníctve, zahraničných stážach a výmenných pobytoch; záujem o potreby, problémy a prežívanie mládeže, záujem o vypočutie mládeže. |

Zdroj: vlastné spracovanie

Tabuľka 13: Cieľové skupiny, ktoré vypadli zo siete inštitucionálnej a neformálnej pomoci a podpory v okrese

| Cieľové skupiny zachytené rôznymi organizáciami, ale aj naďalej potrebujúce podporu                                                                                         | Najmenej zachytené cieľové skupiny                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Ženy-matky:</b> najmä tie, ktoré neboli nikdy aktívne na trhu práce, z dôvodu materskej, rodičovskej dovolenky, bez ukončeného vzdelania, dlhodobo nezamestnané ženy (do | Súčasní a bývalí klienti Centier pre deti a rodiny |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 rokov nezamestnané viac ako 6 mesiacov, po 26 nezamestnané viac ako 12 mesiacov )                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |
| <b>Žiaci SŠ a gymnázií</b>                                                                                                                                                                                                                | Ohrození mladí: mladí trpiaci drogovou alebo inou závislosťou, bezdomovci, mladí so sociálno-patologickými javmi (kriminalita a iné rizikové správanie) |
| <b>NEET</b>                                                                                                                                                                                                                               | Žiaci ZŠ a SŠ: s poruchami správania, so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, zdravotne, sociálne, ekonomicky znevýhodnení                      |
| <b>Nezamestnaní evidovaní mladí:</b> najmä dlhodobo nezamestnaní (do 26 rokov nezamestnaní viac ako 6 mesiacov, po 26 nezamestnaní viac ako 12 mesiacov)                                                                                  | Absolventi SŠ                                                                                                                                           |
| <b>MRK:</b> najmä príslušníci MRK ktorí nemajú ukončené vzdelanie, sú dlhodobo nezamestnaní, majú znevýhodnené životné podmienky (ekonomické, sociálne, bytové, segregácia), so sociálno-patologickými problémami, s výchovnými poruchami | Žiaci ZŠ a SŠ s predčasne ukončenou školskou dochádzkou, končiace ročníky, nerozhodnutí - tí ktorí nevedia čo chcú                                      |

Zdroj: vlastné spracovanie

#### Cieľové skupiny na ktoré chceme zamerať pozornosť v CPM LC:

Prioritne zameriavame naše smerovanie na skupiny: NEET, študenti ZŠ/SŠ, MRK, matky s deťmi a utečenci. Tieto skupiny sme vybrali na základe výsledkov analýzy stavu a prostredia, mapovania potrieb cieľovej skupiny, modelu centra a personálneho obsadenia centra.

#### 4.2. MAPOVANIE POTRIEB CIEĽOVEJ SKUPINY

Cieľom mapovania bolo zistiť potreby cieľovej skupiny, formou dotazníka, realizácie fokusových skupín a terénnych prieskumov. Mapovanie bolo realizované v období október 2021 až marec 2022. Celkovo sme oslovili 496 respondentov, vo vekovom zložení od 13 do 30 rokov. Z toho 102 žiakov základných škôl, 157 žiakov stredných škôl a učilíšť a 112 respondentov z kategórie NEET.

##### Celkové počty respondentov:

- Muži: 44%
- Ženy: 56%

- Fokusové skupiny ZŠ: 75 respondentov
- Fokusové skupiny SŠ: 73 respondentov
- Fokusové skupiny Neet: 38 respondentov
- Online dotazník ZŠ: 50 respondentov
- Online dotazník SŠ: 156 respondentov
- Dotazník v teréne ZŠ: 40 respondentov
- Dotazník v teréne SS: 36 respondentov
- Dotazník v teréne Neet: 28 respondentov

#### 4.2.1 Priebeh mapovania

Prvý nástroj, použitý pre získanie dát analýzy bol **online dotazník**. Obsahoval 40 otázok. Oblasti zisťovania boli:

- Trávenie voľného času a záujmy
- Profesijná príprava
- Oblasť osobného rozvoja
- Socio-demografické údaje

**Online dotazník** sme rozposlali prioritne na základné a stredné školy, kde sme oficiálnym mailom oslovili vedenie školy. Týmto emailmi sme dali do povedomia informácie o našom centre a čo najbližšie priblížili plány, ktoré ako centrum máme. Zároveň sme školám ponúkli konzultáciu cez telefonický rozhovor. Túto možnosť viacerí aj využili. Online dotazník sme používali niekoľko mesiacov, s menšími prestávkami medzi lockdownom, ktorý znemožnil osobnú komunikáciu a spoluprácu so školami. Online dotazník sme distribuovali do 11 škôl, medzi 207 žiakov a študentov.

Ďalšia forma mapovania bol **terénny prieskum**, kde sme použili anketu s piatimi otázkami. Terénny prieskum prebiehal hlavne na školách a v organizáciách, ktoré pracujú s mladými v meste. Anketa pozostávala z 5 otázok, ktoré boli zamerané na to, čo mladí v meste potrebujú pre osobnostný rast. Podarilo sa nám takto osloviť 105 respondentov.

**Osobný dotazník** bola ďalšia forma nášho mapovania. Osobný dotazník bola veľmi účinná forma mapovania, hlavne pre skupinu NEET a mládež v meste. Vďaka pobytu v teréne sme mohli zažiť a spoznať rôzne skupiny mládeže v meste a zistiť mnoho informácií o nich.

Táto forma sa nám zdala ako veľmi efektívna, keďže sme boli priamo s mládežou na školách, kde sme dostali priestor v niekoľkých triedach spraviť **fokusové skupiny**, vnímali sme to ako veľké plus, keďže mládež nás mohla osobne zažiť a my sme mohli osobne odkomunikovať informácie, ktoré sme chceli odprezentovať práve tejto cieľovej skupine.

Podarilo sa nám zorganizovať 28 **fokusových skupín**, kde sme oslovili 188 respondentov. Skupiny prebiehali na 1 základnej škole, 1 strednej škole a v 4 organizáciách. Skupiny prebiehali formou rozhovorov a aktivít, kde sme sa snažili zamerať hlavne na potreby mladých, v ich osobnostnom rozvoji a budúcnosti.

Konkrétne počty, cieľové skupiny, záujmy a očakávania mládeže v meste Lučenec sú spracované v **Prílohe č. 3**.

#### **4.2.2 Zhrnutie mapovania potrieb**

##### **Potreba bezpečného miesta:**

V prieskumoch sa až 60% respondentov vyjadrilo, že pociťujú potrebu bezpečného miesta pre trávenie voľného času, ako alternatíva k podnikom a krčmám.

##### **Potreba osobného rastu:**

Túžba osvojiť si novú zručnosť alebo sa zlepšiť v tom, čo už vedia vyjadrilo 78% respondentov.

##### **Potreba vedenia a sprevádzania:**

Túžba mať mentora alebo kouča, ktorý by ich viedol vo veciach, ktorými žijú prejavilo 70% respondentov záujem.

##### **Potreba aktívneho využitia voľného času:**

Potreba miesta, kde by mohli využiť voľný čas aktívne vyjadrilo 58% respondentov. Ide hlavne o oblasť športu, voľný čas, turistika, ekológia.

##### **Potreba kreatívneho miesta:**

Mládež cíti potrebu po kreatívnom mieste. Najčastejšie išlo o miesta ako hudobné štúdio, video štúdio, ateliér. O túto oblasť prejavilo záujem až 46% respondentov.

Mládež cíti **ohrozenia** v nasledujúcich oblastiach:

- neschopnosť sa zamestnať na trhu práce,
- slabá socializácia v spoločnosti,
- nevhodný výber školy,
- zlý vplyv skupiny a partie,
- nevhodný výber zamestnania.

Mládež vníma vo svojom okolí nasledujúce **prekážky**:

- pandémia,
- neinformovanosť,
- izolovanosť,
- nízka sebadôvera,
- nedostatok vzorov v životoch mládeže,
- nedostatočná kapacita kariérového poradenstva,
- nedostatok možností sebaobjavovania.

#### 4.2.3 Potreby a javy u cieľovej skupiny v meste a okrese

Na základe zisťovania potrieb mladých v meste a okrese Lučenec sme zistili niekoľko oblastí, v ktorých mládež vníma nedostatky. Zároveň oslovená mládež bola sama schopná pomenovať oblasti, v ktorých sa potrebuje rozvíjať a rásť. Zo zistení sme všetky potreby rozčlenili do kategórií, v ktorých sme určili podľa vyplnení dotazníkov ich prioritu. Tie kategórie sú:

- Trávenie voľného času
- Potreba centra
- Hodnoty

Javy u cieľovej skupiny sme zisťovali v období november 2021 až február 2022. Ako nástroje sme použili:

- online dotazník, ktorý bol distribuovaný na školy v meste Lučenec, ň
- dotazník v papierovej forme, kde sme informácie získavali v organizáciách, školách a uliciach mesta Lučenec
- fokusové skupiny, ktoré prebiehali na školách a organizáciách, pracujúcich s cieľovou skupinou.

#### Potreby a javy mládeže v Lučenci:

- Nedostatok príležitostí a možností rozvoja osobnosti CS
- Absencia priestoru poskytujúca bezpečie a možnosť stretávania sa
- Nízka ponuka aktivít pre rozvoj kreativity, zážitkov a sebarealizácie CS
- Nedostupnosť ponuky služieb podpory a poradenstva, reflektujúce na aktuálne potreby mládeže
- Absencia poradenstva a rozvoja v oblasti zamestnatelnosti a uplatnenia sa na trhu práce
- Nedostatok spolupráce a prepojenosti inštitúcií, organizácií a aktérov, pracujúcich s CS v regióne

Tabuľka 14: Jav: Nedostatok príležitostí a možností rozvoja osobnosti CS

| Potreby                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Príležitosti                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Potreba seba rozvoja, objavovania</b></li> <li>• <b>Spoznať svoj potenciál</b></li> <li>• <b>Naučiť sa niečo manuálne</b></li> <li>• <b>V praxi si vyskúšať svoje zručnosti</b></li> <li>• <b>Vzdelávať sa zaujímavou a zábavnou formou</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rozvoj digitálnych zručností cez Innolabb</b></li> <li>• <b>Service learning</b></li> <li>• <b>Ponuka dobrovoľníctva v rámci centra práce s mládežou</b></li> <li>• <b>Rozvoj zručností riadenia kariéry</b></li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Vzdelávať sa v životných zručnostiach</b></li><li>• <b>Robiť chyby, učiť sa z nich</b></li><li>• <b>Prehlbovať sebazpoznanie (talenty, silné stránky)</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Rozvoj životných zručností cez neformálne vzdelávanie</b></li><li>• <b>Koučing</b></li><li>• <b>Lídorský program</b></li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Zdroj: vlastné spracovanie

Tabuľka 15: Jav: Absencia priestoru poskytujúca bezpečie a možnosť stretávania sa

| <b>Potreby</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Príležitosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Priestor pre zábavu a zážitky</b></li><li>• <b>Možnosť sa porozprávať</b></li><li>• <b>Zabaviť sa, hrať spoločenské hry a zapájať sa do iných aktivít (dostatok stolov, karty, hry, ...)</b></li><li>• <b>Príležitosť pustiť si hudbu</b></li><li>• <b>Nebyť nútený do aktivít, mať slobodu výberu, činnosti/nečinnosti</b></li><li>• <b>Mať neorganizovaný voľný čas</b></li><li>• <b>Budovanie vzťahov, mať priateľov, prepojiť sa s inými skupinami mladých v meste</b></li><li>• <b>Niekam patriť</b></li><li>• <b>Inšpiratívne prostredie pre mladých</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Vytvorenie bezpečného priestoru</b></li><li><b>Centra pre mládež s:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Potrebným vybavením</b></li><li>• <b>Príjemným prostredím</b></li><li>• <b>Kvalifikovaným a priateľským personálom</b></li></ul></li><li>• <b>Voľnočasové aktivity pre rôzne skupiny mladých</b></li><li>• <b>Priestorom na zdieľanie</b></li><li>• <b>Ponuka dobrovoľníctva v rámci centra práce s mládežou</b></li><li>• <b>Príležitosť vytvoriť si priestor podľa seba</b></li><li>• <b>Aktívne počúvanie</b></li><li>• <b>Innolabb</b></li></ul> |

Zdroj: vlastné spracovanie

Tabuľka 16: Jav: Nízka ponuka aktivít pre rozvoj kreativity, zážitkov a seberealizácie CS

| <b>Potreby</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Príležitosti</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Vytvárať priestor pre možnosti objaviť a rozvíjať svoj potenciál</b></li><li>• <b>Atraktívna ponuka aktivít</b></li><li>• <b>Prezentovať sa</b></li><li>• <b>Seberealizovať sa, uplatniť svoje danosti, nadania</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Koučing</b></li><li>• <b>Service learning</b></li><li>• <b>Realizácia krúžkov a workshopov na rozvoj kreativity a iniciatívy</b></li><li>• <b>Rozvoj životných zručností cez neformálne vzdelávanie</b></li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potreba mať k dispozícii priestor a technologické vybavenie pre kreatívnu tvorbu a rozvoj digitálnych zručností</li> <li>• Potreba rozvíjať svoju kreativitu a fantáziu</li> <li>• Potreba podpory iniciatívy a odborného vedenia a motivácie v oblasti realizácie svojich nápadov</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciatíva a podieľanie sa na tvorbe spoločných aktivít</li> <li>• Ponuka dobrovoľníctva v rámci centra práce s mládežou</li> <li>• Rozvoj digitálnych zručností cez Innolabb</li> <li>• Poskytnutie priestoru a technologického vybavenia pre kreatívnu tvorbu a rozvoj digitálnych zručností</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Zdroj: vlastné spracovanie

Tabuľka 17: Jav: Nedostupnosť ponuky služieb podpory a poradenstva, reflektujúce na aktuálne potreby mládeže

| Potreby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Príležitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potreba konzultácie/zdieľanie životných okolností</li> <li>• Byť vypočutý</li> <li>• Byť pochopený</li> <li>• Dostávať spätnú väzbu, ocenenie</li> <li>• Byť v kontakte s podporujúcou, dôveryhodnou dospelou osobou</li> <li>• Osobnostný rast</li> <li>• Riešenie problémov</li> <li>• Byť sprevádzaný oblasťou kariérovej explorácie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponuka služieb podpory a poradenstva v rámci centra práce s mládežou:</li> <li>• Koučing</li> <li>• Mentoring</li> <li>• Psychologické poradenstvo</li> <li>• Sociálne poradenstvo</li> <li>• Kariérové poradenstvo</li> <li>• Skupinové formy poradenstva/zdieľania</li> <li>• Workshopy, prednášky, krúžky, besedy, diskusie</li> </ul> |

Tabuľka 18: Jav: Absencia poradenstva a rozvoja v oblasti zamestnateľnosti a uplatnenia sa na trhu práce

| Potreby                                                                                        | Príležitosti                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mať prehľad a byť informovaný o trhu práce</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kariérové poradenstvo (individuálne, skupinové)</li> <li>• Spolupráca s UPSVaR</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•Vzdelávať sa v oblasti osobnostného a kariérového rastu</li> <li>•Byť sprevádzaný oblasťou kariérovej explorácie</li> <li>•Zlepšiť životné zručností</li> <li>•Prehľbovať sebapoznanie (talenty, silné stránky)</li> <li>•Osvojiť si nové zručnosti/schopnosti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Spolupráca s CPPP a P</li> <li>•Kurzy, vzdelávania</li> <li>•Koučing</li> <li>•Mentoring v oblasti životných zručností</li> <li>•Innolabb</li> <li>•Informačná sieť o trhu práce</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Zdroj: vlastné spracovanie

Tabuľka 19: Jav: Nedostatok spolupráce a prepojenosti inštitúcií, organizácií a aktérov pracujúcich s CS

| Potreby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Príležitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvýšiť efektivitu komunikácie organizácií s ich cieľovou skupinou</li> <li>• Získavať informácie o dianí v meste a okolí</li> <li>• Získavať informácie o príležitostiach, ktoré majú</li> <li>• Získavať informácie o možnostiach osobnostného a kariérového rastu</li> <li>• Prepojiť organizácie hľadajúce dobrovoľníkov a potencionálnych dobrovoľníkov</li> <li>• Prepájať s inými skupinami, navýšiť inkluzivitu v rámci komunity mesta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sieťovanie organizácií skrz informačné kanály</li> <li>• Propagovanie možností využívania iných organizácií</li> <li>• Organizovanie spoločných stretnutí s ostatnými organizáciami</li> <li>• Poskytovanie priestoru pre spoločné akcie</li> <li>• Iniciatíva a podieľanie sa na tvorbe spoločných aktivít</li> <li>• Vzájomné zdieľanie odborných služieb</li> <li>• Sieťovanie organizácií u ktorých sa dá robiť dobrovoľníctvo</li> <li>• Hľadať fungujúce spôsoby spolupráce medzi organizáciami</li> </ul> |

Zdroj: vlastné spracovanie

## **5. PRIORITNÉ OBLASTI PRÁCE S MLADÝMI ĽUĎMI V CENTRE LUČENEC**

Tieto prioritné oblasti práce s mladými ľuďmi v centre Lučenec sme si zvolili na základe modelu centra a zistených javov, ktoré nám vo výsledku našej analýzy vyšli. Tiež sme prihliadali k personálnemu pokrytiu CPM LC, pre zabezpečenie kvalitnej a odbornej práce s mládežou.

1. **Neformálne vzdelávanie v rôznych oblastiach**  
**Opatrenia/aktivity:** rozvoj životných zručností, service learning,
2. **Vytvoriť bezpečný priestor pre zdieľanie, socializáciu**  
**Opatrenia/aktivity:** vytvorenie neformálneho klubu (voľnočasové aktivity, jednorazové podujatia, zážitkové aktivity)
3. **Zvyšovanie digitálnych a kreatívnych zručností**  
**Opatrenia/aktivity:** kreatívno-inovačná zóna Innolabb (video, 3D tlač, rogramovanie, práca so zvukom)
4. **Podpora a rozvoj pri riešení životných, osobných, sociálnych a kariérových výziev a zmien**  
**Opatrenia/aktivity:** psychologické, sociálne, kariérové poradenstvo, koučing (skupinové, individuálne)
5. **Sieťovanie organizácií pracujúcich s mládežou v regióne**  
**Opatrenia/aktivity:** zdieľanie informácií, distribúcia klienta, ponuka dobrovoľníctva, spoločné akcie

Prioritné oblasti práce s mládežou v centre Lučenec sme obsiahli v Akčnom pláne v rovine činností a aktivít Modelu centra práce s mládežou. Akčný plán je súčasťou tohto strategického dokumentu v **Prílohe č. 1**.

## 6. EVALUÁCIA

Evaluácia je dlhodobý proces, ktorý podporuje projekt a slúži na overenie, či boli stanovené ciele dosiahnuté. Umožňuje zdokonalenie výsledkov na základe posúdenia hodnoty a kvality projektu.

Tím centra práce s mládežou Lučenec si zvolil viaceré formy evaluácie. Budeme realizovať rôzne prostriedky na zhodnotenie a preukázanie postupu, progresu a dosiahnutých výsledkov, v jednotlivých fázach nášho projektu. Jednotlivé aktivity budeme hodnotiť na základe konkrétnych kritérií, so zreteľom na náš Akčný plán.

Ako spôsob evaluácie u cieľovej skupiny použijeme dotazníky na spätnú väzbu, fokusové skupiny a hlavne rozhovory s cieľovou skupinou. Z ich reflexií a hodnotení realizovaných aktivít (prostredníctvom ústneho hodnotenia, ale aj aktivít na spätnú väzbu, či dotazníkov), ktorých sa aktívne alebo pasívne zúčastnia. Zistíme, či a na koľko sme splnili ich očakávania a nami nastavené merateľné ukazovatele.

Cieľová skupina, ktorej bude poskytované odborné, psychologické, kariérové poradenstvo, koučing, a ktorá sa bude zúčastňovať programov neformálneho vzdelávania, bude evidovaná v databáze, formou karty účastníka. Pomocou tejto databázy predpokladáme prehľadnosť nad rozsahom a hlavne efektivitou jednotlivých aktivít.

Aktivity centra budeme považovať za úspešne zrealizované po naplnení merateľných ukazovateľov. Preto ďalšou formou evaluácie budú pre nás výstupy zo štatistík a výstupy z interných štatistík. V prípade, ak sa nám stanovené merateľné ukazovatele nebude dariť naplňať, vykonáme analýzu príčin a aktualizáciu strategického plánu.

Na úrovni organizácie budeme vyhodnocovať na základe spätnej väzby od nadriadených a z celkových hodnotení fungovania všetkých centier projektu na úrovni BBSK.

## **7. ZÁVER**

Dokument Stratégia a Akčný plán Centra práce s mládežou SPACE Lučenec bol vytvorený na základe potrieb projektu Overenia modelu centier práce s mládežou v BBSK. Tento dokument je založený na východiskách regionálnej, národnej a európskej úrovne, ako aj analýze a mapovaní prostredia a potrieb mládeže, analýze prostredia a stavu v meste a okrese Lučenec, dotazníkoch, fokusových skupín, terénnej práci a našich doterajších skúsenostiach v práci s mládežou v Lučenci a okolí.

Stratégia a Akčný plán centra sú základom našej doterajšej, súčasnej aj budúcej aktivity, pôsobnosti a napredovania. Obsah tohto dokumentu sa bude prispôsobovať na základe overenia modelu a akčného plánu v praxi, aby sa predišlo stagnácii a zabezpečila sa čo najvyššia úroveň služieb, poskytovaných v rámci tohto projektu. Keďže je tento dokument stavebným pilierom našej práce, budeme z neho čerpať pri tvorbe plánu a harmonogramu centra, plánu aktivít centra, ale aj v akýchkoľvek ďalších fázach tvorby modelu Centra práce s mládežou SPACE Lučenec.

Tento strategický plán je vypracovaný za účelom určenia konkrétnych cieľov a hodnotiacich nástrojov, ktoré nám pomôžu lepšie pracovať s mládežou.

Týmto strategickým plánom chceme dosiahnuť to, že mládež v meste Lučenec bude mať miesto, kde sa bude cítiť bezpečne a prijato, kde bude mať priestor pre svoj rozvoj a osobnostný rast vo svojom prirodzenom prostredí a v kolektíve, ktorý bude mať pozitívny dopad na jeho život.

Tento dokument je možné priebežne aktualizovať podľa aktuálnych potrieb mladých ľudí v Centre práce s mládežou SPACE Lučenec.

## 8. PRÍLOHY

### Príloha č. 1 Akčný plán Centra práce s mládežou Lučenec na rok 2022 - 2023

| Hlavný cieľ 1                                                                                                                                    | Merateľný ukazovateľ                                                                                                                                                                     |                                            | Konečný stav        |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| Rozvoj osobnosti cieľovej skupiny cez neformálne vzdelávanie.                                                                                    | Žiaci základných a stredných škôl, Absolventi SŠ a gymnázií, MRK, Migranti, Nezamestnaní, Ženy – matky , Jednorodičia, Ohrození mladí, Bývalí a súčasní klienti Centra pre deti a rodiny |                                            | 40                  |                                    |
| <b>Opatrenie 1.1- Rozvoj životných zručností, vedomostí a postojov podľa potrieb cieľovej skupiny žiakov základných a stredných škôl</b>         | <b>Merateľný ukazovateľ</b>                                                                                                                                                              |                                            | <b>Konečný stav</b> |                                    |
| Cieľ opatrenia: Rozvíjanie osobnosti a vzdelanosti mladých ľudí, podpora ich vnútornej motivácie, participácie, praktických skúseností a záujmu. | Počet klientov                                                                                                                                                                           |                                            |                     |                                    |
| Plán aktivít pre cieľovú skupinu v opatrení 1.1                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                            |                     |                                    |
| Aktivita                                                                                                                                         | Intenzita/ časové obdobie                                                                                                                                                                | Partner                                    | Výška financií      | Merateľný ukazovateľ, konečný stav |
| Program neformálneho vzdelávania zameraný na rozvoj životných zručností podľa potrieb pre žiakov základných a stredných škôl                     | 1x/mesiac – podľa potreby 5/22-12/23                                                                                                                                                     |                                            | 100 €               | 1 skupina v programe               |
| Program rozvoja zručností kariéry pre žiakov základných a stredných škôl                                                                         | Podľa potreby 5/22-12/23                                                                                                                                                                 |                                            | 200 €               | 16                                 |
| Rozvoj zručností cez service learning                                                                                                            | Podľa potreby 5/22-12/23                                                                                                                                                                 | Young Folks, o.z. , Slovenský Červený kríž | 400 €               | 10                                 |



|                                                                                                                                                         |                                      |                                                             |                       |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
| Aktivity neformálneho vzdelávania - diskusie, workshopy,..                                                                                              | 2x/týždeň<br>5/22-12/23              |                                                             | 250 €                 | 40                                        |
| <b>Opatrenie 1.2- Rozvoj životných zručností, vedomostí a postojov podľa potrieb cieľovej skupiny NEET a osôb ohrozených statusom NEET</b>              |                                      | <b>Merateľný ukazovateľ</b>                                 |                       | <b>Konečný stav</b>                       |
| <b>Cieľ opatrenia: Rozvíjanie osobnosti a vzdelanosti mladých ľudí, podpora ich vnútornej motivácie, participácie, praktických skúseností a záujmu.</b> |                                      | <b>NEET a osoby ohrozené statusom NEET – počet klientov</b> |                       | <b>30</b>                                 |
| <b>Plán aktivít pre cieľovú skupinu v opatrení 1.2</b>                                                                                                  |                                      |                                                             |                       |                                           |
| <b>Aktivita</b>                                                                                                                                         | <b>Intenzita/ časové obdobie</b>     | <b>Partner</b>                                              | <b>Výška financií</b> | <b>Merateľný ukazovateľ, konečný stav</b> |
| Program neformálneho vzdelávania zameraný na rozvoj životných zručností podľa potrieb cieľovej skupiny NEET a osôb ohrozených statusom NEET             | 1x/mesiac - Podľa potreby 5/22-12/23 |                                                             | 300 €                 | 1 skupina v programe                      |
| Program rozvoja zručností kariéry cieľovej skupiny NEET a osôb ohrozených statusom NEET                                                                 | Podľa potreby 5/22-12/23             |                                                             | 200 €                 | 10                                        |
| Aktivity neformálneho vzdelávania -                                                                                                                     | 2x/týždeň 5/22-12/23                 |                                                             | 500 €                 | 30                                        |



|                                                                                      |                           |                                                                                                 |                |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
| diskusie, živé knižnica,..                                                           |                           |                                                                                                 |                |                                    |
| Opatrenie 1.3- Rozvoj digitálnych a kreatívnych zručností cieľových skupín centra    |                           | Merateľný ukazovateľ                                                                            |                | Konečný stav                       |
| Cieľ opatrenia: Poskytnutie technického zázemia a odborného vedenia pri facilitácii. |                           | Počet klientov                                                                                  |                | 30                                 |
| Plán aktivít pre cieľovú skupinu v opatrení 1.3                                      |                           |                                                                                                 |                |                                    |
| Aktivita                                                                             | Intenzita/ časové obdobie | Partner                                                                                         | Výška financií | Merateľný ukazovateľ, konečný stav |
| Program rozvoja audio zručností                                                      | 2x/týždeň<br>5/22-12/23   | Centrum rozvoja inovácií v Lučenci, Technické stredné školy, Jednotlivci v oblasti technológií, | 200 €          | 20                                 |
| Tvorba a nahrávanie podcastov                                                        | 1x/týždeň<br>5/22-12/23   | Centrum rozvoja inovácií v Lučenci, Technické stredné školy, Jednotlivci v oblasti technológií  | 300 €          | 10                                 |
| Program rozvoja zručností 3d tlače                                                   | 2x/mesiac<br>5/22-12/23   | Centrum rozvoja inovácií v Lučenci, Technické stredné školy, Jednotlivci v oblasti technológií, | 100 €          | 5                                  |
| Aktivity podľa potrieb cieľovej skupiny                                              | 1x/týždeň<br>5/22-12/23   |                                                                                                 | 200 €          | 10                                 |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Hlavný cieľ 2</b>                                                                                 | <b>Merateľný ukazovateľ</b>                                                                                                                                                                     | <b>Konečný stav</b> |
| <b>Podpora a zmocňovanie klienta pri riešení životných, sociálnych a kariérových výziev a zmien.</b> | <b>Žiaci základných a stredných škôl, Absolventi SŠ a gymnázií, MRK, Migranti, Nezamestnaní, Ženy – matky , Jednorodičia, Ohrození mladí, Bývalí a súčasní klienti Centra pre deti a rodiny</b> | <b>30</b>           |
| <b>Opatrenie 2.1- Zmocňovanie klienta a poskytovanie podpory pre jeho</b>                            | <b>Merateľný ukazovateľ</b>                                                                                                                                                                     | <b>Konečný stav</b> |



|                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                                                                             |                |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
| začlenenie sa do života a uplatnenie sa na trhu práce                                                                                                                                                                                |                           |                                                                                             |                |                                    |
| Cieľ opatrenia: Realizácia rozvoja a podpory v oblasti kariérových výziev a zmien                                                                                                                                                    |                           | Počet klientov                                                                              |                |                                    |
| Plán aktivít pre cieľovú skupinu žiaci základných a stredných škôl, absolventi SŠ a gymnázií, MRK, migranti, nezamestnaní, ženy- matky, jednorodičia, ohrození mladí, bývalí a súčasní klienti Centra pre deti a rodiny opatrení 2.1 |                           |                                                                                             |                |                                    |
| Aktivita                                                                                                                                                                                                                             | Intenzita/ časové obdobie | Partner                                                                                     | Výška financií | Merateľný ukazovateľ, konečný stav |
| Poskytovanie kariérového poradenstva - zručnosti riadenia kariéry, poskytovanie informácií o trhu práce                                                                                                                              | 3x/týždeň<br>5/22-12/23   | Ymca Lučenec, Komunitné centrum 3Pé, Young Folks, o.z., Úrad práce sociálnych vecí a rodiny | 250 €          | 20                                 |
| Opatrenie 2.2- Podpora pri riešení životných a sociálnych výziev a zmien                                                                                                                                                             |                           | Merateľný ukazovateľ                                                                        |                | Konečný stav                       |
| Cieľ opatrenia: Realizácia rozvoja a podpory v oblasti životných výziev a zmien                                                                                                                                                      |                           | Počet klientov                                                                              |                |                                    |
| Plán aktivít pre cieľovú skupinu žiaci základných a stredných škôl, absolventi SŠ a gymnázií, MRK, migranti, nezamestnaní, ženy- matky, jednorodičia, ohrození mladí, bývalí a súčasní klienti Centra pre deti a rodiny opatrení 2.2 |                           |                                                                                             |                |                                    |
| Aktivita                                                                                                                                                                                                                             | Intenzita/ časové obdobie | Partner                                                                                     | Výška financií | Merateľný ukazovateľ, konečný stav |
| Koučovacie rozhovory                                                                                                                                                                                                                 | 2x/týždeň;<br>5/22-12/23  | Ymca Lučenec, Komunitné centrum 3Pé, Young Folks, o.z., Úrad práce sociálnych vecí a rodiny | 200 €          | 10                                 |

|                      |                                                      |                     |
|----------------------|------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Hlavný cieľ 3</b> | <b>Merateľný ukazovateľ</b>                          | <b>Konečný stav</b> |
|                      | <b>Žiaci základných a stredných škôl, Absolventi</b> | <b>50</b>           |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                   |                |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
| Vytvorenie bezpečného miesta pre zdieľanie, socializáciu a budovanie vzťahov.                                                                                                                                                          | SŠ a gymnázií, MRK, Migranti, Nezamestnaní, Ženy – matky , Jednorodičia, Ohrození mladí, Bývalí a súčasní klienti Centra pre deti a rodiny |                                                                   |                |                                    |
| Opatrenie 3.1- Kontaktná práca s cieľovou skupinou za účelom zdieľania, socializácie a budovania vzťahov                                                                                                                               | Merateľný ukazovateľ                                                                                                                       | Konečný stav                                                      |                |                                    |
| Cieľ opatrenia: vytvoriť bezpečný priestor a budovať komunitu mladých ľudí za účelom socializácie a vzájomného zdieľania                                                                                                               | Počet klientov                                                                                                                             |                                                                   |                |                                    |
| Plán aktivít pre cieľovú skupinu žiaci základných a stredných škôl, absolventi SŠ a gymnázií, MRK, migranti, nezamestnaní, ženy- matky, jednorodičia, ohrození mladí, bývalí a súčasní klienti Centra pre deti a rodiny v opatrení 3.1 |                                                                                                                                            |                                                                   |                |                                    |
| Aktivita                                                                                                                                                                                                                               | Intenzita/ časové obdobie                                                                                                                  | Partner                                                           | Výška financií | Merateľný ukazovateľ, konečný stav |
| Open SPACE - neorganizované aktivity pre cieľovú skupinu                                                                                                                                                                               | 2x/týždeň, 05/22- 12/23                                                                                                                    | Komunitné centrum mesta Lučenec, Za dôstojný život, o.z., ZŠ a SŠ | 500 €          | 30                                 |
| Organizované aktivity v teréne, klubové podľa záujmu cieľovej skupiny                                                                                                                                                                  | Podľa potreby; 05/22- 12/23                                                                                                                | Komunitné centrum mesta Lučenec, Za dôstojný život, o.z., ZŠ a SŠ | 500 €          | 10                                 |
| Dobrovoľnícke aktivity                                                                                                                                                                                                                 | 1x/mesiac - podľa potreby; 05/22- 12/23                                                                                                    | Slovenský Červený kríž, Jednotlivci v oblasti dobrovoľníctva      | 300 €          | 10                                 |
| Kontaktná práca (individuálne a podporné rozhovory), spontánne diskusie,                                                                                                                                                               | 3x/týždeň – podľa potreby 05/22- 12/23                                                                                                     |                                                                   | 200 €          | 30                                 |



|                                                                                                          |                           |        |       |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|-------|----|
| záujmové a rozvojové aktivity                                                                            |                           |        |       |    |
| Organizované aktivity: súťaže, kvízy, filmové večery, živé knižnice, diskusie s hosťom, autorské čítania | 1x/mesiac<br>05/22- 12/23 | CPPPaP | 300 € | 10 |

| Hlavný cieľ 4                                                                                                                                      |                            | Merateľný ukazovateľ                                                                                                                                                                     |                | Konečný stav                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
| Sieťovanie a spolupráca s aktérmi regiónu pracujúcimi s cieľovou skupinou centra                                                                   |                            | Žiaci základných a stredných škôl, Absolventi SŠ a gymnázií, MRK, Migranti, Nezamestnaní, Ženy – matky , Jednorodičia, Ohrození mladí, Bývalí a súčasní klienti Centra pre deti a rodiny |                | 30                                 |
| Opatrenie 4.1- Vytvorenie podpornej siete pre klienta spolupracujúcich inštitúcií, organizácií                                                     |                            | Merateľný ukazovateľ                                                                                                                                                                     |                | Konečný stav                       |
| Cieľ opatrenia: Vytvoriť podpornú sieť pre klienta, zabezpečiť koordináciu a spoluprácu organizácií v prospech klienta a utvárať podpornú komunitu |                            | Počet klientov                                                                                                                                                                           |                |                                    |
| Plán aktivít pre cieľovú skupinu v opatrení 4.1                                                                                                    |                            |                                                                                                                                                                                          |                |                                    |
| Aktivita                                                                                                                                           | Intenzita/ časové obdobie  | Partner                                                                                                                                                                                  | Výška financií | Merateľný ukazovateľ, konečný stav |
| Pravidelné stretnutia podpornej siete pre klienta                                                                                                  | 1x/3 mesiace<br>5/22-12/23 | CPPPaP, Úrad práce sociálnych vecí a rodiny, Mesto Lučenec                                                                                                                               | 350 €          | 10                                 |
| Zdieľanie informácií a ponúk pre klienta                                                                                                           | 3x/týždeň<br>5/22-12/23    | CPPPaP, Úrad práce sociálnych vecí a rodiny, Mesto Lučenec                                                                                                                               | 200 €          | 20                                 |
| Opatrenie 4.2 –Vytvorenie siete spolupracujúcich aktérov pre účastníkov                                                                            |                            | Merateľný ukazovateľ                                                                                                                                                                     |                | Konečný stav                       |



**space**  
tu môžeš rásť

|                                                                                                            |                                 |                                                    |                   |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|
| Cieľ opatrenia: Spolupráca s organizáciami, ktoré majú spoločný cieľ – podpora a aktivity pre mladých ľudí |                                 | Počet účastníkov                                   |                   |                                          |
| Plán aktivít pre cieľovú skupinu v opatrení 4.2                                                            |                                 |                                                    |                   |                                          |
| Aktivita                                                                                                   | Intenzita/<br>časové<br>obdobie | Partner                                            | Výška<br>financií | Merateľný<br>ukazovateľ,<br>konečný stav |
| Sieťovanie so Space                                                                                        | 1x/3 mesiace<br>5/22-12/23      | Organizácie a<br>inštitúcie<br>v okrese<br>Lučenec | 350 €             | 10                                       |
| Zdieľanie informácií a ponúk<br>pre účastníkov centra                                                      | 3x týždenne<br>5/22-12/23       | Organizácie a<br>inštitúcie<br>v okrese<br>Lučenec | 200 €             | 20                                       |

**Príloha č. 2 Možnosti zachytenia a identifikovania cieľových skupín v okrese Lučenec**

| <b><i>Cieľová skupina</i></b>                                                                                    | <b><i>V okrese je dostatočne zachytená prácou s touto skupinou.</i></b><br><i>1- úplne súhlasím,</i><br><i>2- skôr súhlasím,</i><br><i>3- neviem,</i><br><i>4-skôr nesúhlasím,</i><br><i>5- úplne nesúhlasím</i> | <b><i>V okrese je reálne zachytiť túto skupinu a pracovať s ňou.</i></b><br><i>1- úplne súhlasím,</i><br><i>2- skôr súhlasím,</i><br><i>3- neviem,</i><br><i>4-skôr nesúhlasím,</i><br><i>5- úplne nesúhlasím</i> | <b><i>Informácie a zdroje, ktoré nám pomohli odpovedať na škálové otázky. Napr. odkiaľ sme čerpali info (aj pokiaľ nebol zistený počet, či nejaká info o skupine kde sme hľadali).</i></b>                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Ženy-</i></b><br>matky, ktoré neboli nikdy aktívne na trhu práce z dôvodu materskej, rodičovskej dovolenky | 4                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunitné centrum 3Pé: klub mamičiek</li> <li>• Margarétka, o.z. : venujú sa aktivitám na rozvoj rodičovských zručností, pracovných zručností a rozvoju finančnej gramotnosti</li> </ul> |
| <b><i>Ženy-</i></b> matky bez ukončeného vzdelania                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Margarétka o.z. : venujú sa aktivitám na rozvoj rodičovských zručností, pracovných zručností a rozvoju finančnej gramotnosti</li> </ul>                                                  |
| <b>Jednorodičia</b>                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunitné centrum 3Pé: klub mamičiek</li> <li>• Margarétka, o.z. : venujú sa aktivitám na rozvoj rodičovských zručností, pracovných zručností a rozvoju finančnej gramotnosti</li> </ul> |
| <b><i>Ženy-</i></b> viac ako 12 mesiacov nezamestnané                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Margarétka, o.z. : venujú sa aktivitám na rozvoj rodičovských zručností,</li> </ul>                                                                                                      |

|                                                                                                  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |   |   | pracovných zručností<br>a rozvoju finančnej<br>gramotnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| MRK - nemajú<br>ukončené<br>vzdelanie                                                            | 2 | 1 | Z analýzy prostredia a stavu sme<br>zistili, že niekoľko organizácii má<br>nastavené aktivity nízkoprahovo,<br>práve pre MRK skupiny.<br>Konkrétne organizácie sú: <ul style="list-style-type: none"> <li>• IN. Network</li> <li>• Ymca Lučenec</li> <li>• Margarétka, o.z. : venujú sa<br/>aktivitám na rozvoj<br/>rodičovských zručností,<br/>pracovných zručností<br/>a rozvoju finančnej<br/>gramotnosti</li> </ul>                                                                                                                  |
| MRK-<br>znevýhodnené<br>životné<br>podmienky<br>(ekonomické,<br>sociálne, bytové,<br>segregácia) | 2 | 1 | Z analýzy prostredia a stavu sme<br>zistili že niekoľko organizácii má<br>nastavené aktivity nízkoprahovo<br>práve pre MRK skupiny.<br>Konkrétne organizácie sú: <ul style="list-style-type: none"> <li>• IN. Network</li> <li>• Ymca Lučenec</li> </ul> Prioritne sa tejto skupine venuje<br>projekt Housing frist. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Margarétka, o.z. : venujú sa<br/>nízkoprahovým aktivitám<br/>na rozvoj rodičovských<br/>zručností, pracovných<br/>zručností a rozvoju<br/>finančnej gramotnosti</li> </ul> |
| MRK-<br>s výchovnými<br>poruchami                                                                |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Margarétka, o.z. : venujú sa<br/>nízkoprahovým aktivitám<br/>na rozvoj rodičovských<br/>zručností, pracovných<br/>zručností a rozvoju<br/>finančnej gramotnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                       |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MRK- so sociálno-patologickými problémami             |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Margarétka, o.z. : venujú sa nízkoprahovým aktivitám na rozvoj rodičovských zručností, pracovných zručností a rozvoju finančnej gramotnosti</li> </ul>                                                                                                                                          |
| Súčasní klienti Centier pre deti a rodiny             | 2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Za dôstojný život, n.o.</li> <li>• Margarétka, o.z.</li> <li>• Stredisko nádej</li> <li>• DSS Slatinka</li> <li>• Ymca Lučenec</li> <li>• Komunitné centrum 3Pé</li> </ul>                                                                                                                      |
| Bývalí klienti Centier pre deti a rodiny              | 0 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunitné centrum Lučenec: snažia sa vytvárať akcie pre deti a rodiny práve z tejto skupiny</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
| Zdravotne postihnutí - telesné a mentálne postihnutie | 2 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alternatíva, n.o. : práca s fyzicky a mentálne postihnutými ľuďmi</li> <li>• DSS Libertas: prevažne práca s mentálne postihnutými ľuďmi</li> <li>• DSS Slatinka: práca s telesne a mentálne postihnutými ľuďmi</li> <li>• Denný stacionár Jánošík: denný pobyt pre dospelé ZŤP osoby</li> </ul> |
| Osoby, ktoré potrebujú starostlivosť                  | 2 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• DSS Slatinka: stredisko pre telesne a mentálne postihnuté osoby</li> <li>• Alternatíva, n.o. : stredisko pre postihnuté deti</li> <li>• Denný stacionár Jánošík: denný pobyt pre dospelé ZŤP osoby</li> </ul>                                                                                   |



|                                                                             |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Žiaci ZŠ<br>predčasne<br>ukončená školská<br>dochádzka                      | 4 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Centrum voľného času<br/>Lučenec: vytvárajú<br/>nízkoprahové aktivity pre<br/>túto cieľovú skupinu v<br/>meste</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Žiaci ZŠ žiakov<br>so špeciálnymi<br>výchovno-<br>vzdelávacími<br>potrebami |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Žiaci ZŠ s<br>poruchami<br>správania                                        |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Žiaci ZŠ<br>zdravotne,<br>sociálne,<br>ekonomicky<br>znevýhodnení           |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Margarétka, o.z. : realizuje<br/>nízkoprahové voľnočasové<br/>a preventívne aktivity</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Žiaci ZŠ<br>končiace ročníky<br>9. ročník ZŠ                                | 3 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Young folks, o.z. .<br/>dobrovoľnícke činnosti v<br/>meste, vytváranie aktivít<br/>pre komunitu v ktorej žijú</li> <li>Komunitné centrum 3Pé:<br/>dostávajú priestor v<br/>realizovaní svojich<br/>nápadov, pričom môžu<br/>rozvíjať aj svoju<br/>dobrovoľnícku činnosť v<br/>meste, majú možnosti si<br/>vymyslieť rôzne<br/>vzdelávania a workshopy<br/>ktoré oni vnímajú že ich<br/>potrebujú</li> </ul> |
| Žiaci ZŠ<br>nerozhodnutí- tí<br>ktorí nevedia čo<br>chcú                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Žiaci SŠ<br>ukončená školská<br>dochádzka                            |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Komunitné centrum 3Pé:<br/>začlenenie do spoločnosti,<br/>cez aktivity a športové<br/>podujatia, vytváranie<br/>priestoru pre rôzne<br/>diskusie a rozhovory s<br/>cieľovou skupinou kde<br/>mládež má možnosti vidieť<br/>ako možnosti v ich prípade<br/>sú a akým smerom sa môžu<br/>vydať</li> </ul>                                                                                         |
| Žiaci SŠ so<br>špeciálnymi<br>výchovno-<br>vzdelávacími<br>potrebami |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Žiaci SŠ s<br>poruchami<br>správania                                 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Žiaci SŠ<br>zdravotne,<br>sociálne,<br>ekonomicky<br>znevýhodnení    |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Margarétka, o.z. : realizuje<br/>nízkoprahové voľnočasové<br/>a preventívne aktivity</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Žiaci SŠ 4/5<br>ročník SŠ                                            | 2 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mládežnícky parlament:<br/>vytvára aktivity pre<br/>končiace ročníky, ponúka<br/>im možnosti alebo<br/>informácie o tom kam po<br/>škole môžu ísť a v čom sa<br/>môžu angažovať, či v meste<br/>alebo v okrese</li> <li>Úrad práce sociálnych vecí<br/>a rodiny Lučenec: ponúka<br/>rôzne kurzy pre mládež,<br/>snaží sa mládež v<br/>končiacich ročníkoch<br/>motivovať k štúdiu na</li> </ul> |



|                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |  |  | vysokej škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Absolventi SŠ<br>a gymnázií                             |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Úrad práce sociálnych vecí a rodiny Lučenec: ponúka evidenciu, rekvalifikačné kurzy, vzdelávania, prácu po štúdiu, možnosti štúdia na rôznych školách, ponúkajú databázu tých škôl, absolventská prax</li> </ul>                                                                               |
| Migranti                                                |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunitné centrum 3Pé: priestor pre mamičky s deťmi, detský klub, koordinácia prichádzajúcich migrantov z Ukrajiny, ponúkajú ošatenie, jedlo, miesto na bývanie v rodinách s ktorými majú dohodu</li> <li>• Úrad práce sociálnych vecí a rodiny Lučenec: ponúkajú absolventskú prax</li> </ul> |
| Ohrození mladí -<br>drogovo závislí a<br>iné závislosti |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |
| Ohrození mladí -<br>bezdomovci                          |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nocľaháreň Mesta Lučenec: možnosť prespať cez noc</li> <li>• Vaša charita, n.o. :ponúkajú prácu pre túto skupinu vo svojej komunitnej záhrade, kde si môžu vypestovať svoju zeleninu, zároveň majú výdaj stravy a ošatenia</li> </ul>                                                          |



|                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunitné centrum 3Pé: ponúka teplé jedlo a ošatenie pre bezdomovcov</li> <li>• Margarétka, o.z. : venujú sa nízkoprahovým aktivitám na rozvoj rodičovských zručností, pracovných zručností a rozvoju finančnej gramotnosti</li> </ul> |
| Ohrození mladí - so sociálno-patologickými javmi (kriminalita a iné rizikové správanie) |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Margarétka, o.z. : venujú sa nízkoprahovým aktivitám na rozvoj rodičovských zručností, pracovných zručností a rozvoju finančnej gramotnosti</li> </ul>                                                                                 |

**Príloha č. 3 Konkrétne počty, cieľové skupiny, záujmy a očakávania mládeže v meste Lučenec**

| Metóda           | Počet účastníkov | Cieľová skupina | Záujmy                                                                                                                                                                                  | Očakávania od Centra Space LC                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fokusové skupiny | 184              | ZŠ/SŠ, Neet     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Šport</li> <li>Voľný čas</li> <li>Umenie</li> <li>Vzdelanie</li> <li>Technológie</li> <li>Oddych</li> <li>Vzťahy</li> <li>Poradenstvo</li> </ul> | <p>Vytvorenie priestoru pre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravý životný štýl</li> <li>Osobnostný rast</li> <li>Vzdelanie</li> <li>Vzťahy</li> <li>Umenie</li> <li>Poradenstvo a pomoc v oblastiach v ktorých mládež nevie napredovať</li> </ul> |
| Osobný dotazník  | 105              | ZŠ/SŠ, Neet     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Šport</li> <li>Voľný čas</li> <li>Umenie</li> <li>Vzdelanie</li> <li>Technológie</li> <li>Oddych</li> <li>Vzťahy</li> <li>Poradenstvo</li> </ul> | <p>Vytvorenie priestoru pre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravý životný štýl</li> <li>Osobnostný rast</li> <li>Vzdelanie</li> <li>Vzťahy</li> <li>Umenie</li> <li>Poradenstvo a pomoc v oblastiach v ktorých mládež nevie napredovať</li> </ul> |



|                 |     |       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Online dotazník | 207 | ZŠ/SŠ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trávenie</li> <li>• voľného času</li> <li>• Osobné hodnoty</li> <li>• Potreba centra</li> <li>• Poradenstvo</li> </ul> | <b>Vytvorenie priestoru pre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mladých v meste</li> <li>• Rozvoj osobnosti</li> <li>• Bezpečný priestor</li> <li>• Práca/zamestnanie</li> <li>• Vzťahy</li> <li>• Zdravie</li> <li>• Seberealizácia</li> <li>• Voľný čas</li> <li>• Vzdelanie</li> <li>• Osobný rozvoj</li> </ul> |
|-----------------|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Príloha č. 4 Zoznam Ostatné SŠ a ZŠ v okrese Lučenec**

| Stredné školy, spojené školy, gymnázia      | Základné školy                                                            |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Gymnázium Filákov                           | Základná škola s materskou školou Hany Ponickéj, Halič                    |
| Stredná odborná škola J.Kalinčiaka, Filákov | Základná umelecká škola, Filákov                                          |
|                                             | Základná škola Štefana Koháriho II. vyučovacím jazykom maďarským, Filákov |
|                                             | Základná škola s materskou školou, Radzovce                               |
|                                             | Základná škola, Divín                                                     |
|                                             | Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským Veľké Dravce                |
|                                             | Základná škola, Ružiná                                                    |
|                                             | Základná škola, Nitra nad Ipľom                                           |



**space**  
tu môžeš rásť

|  |                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Základná škola, Holiša</b>                                                                  |
|  | <b>Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Belina</b>                |
|  | <b>Základná škola, Trenč</b>                                                                   |
|  | <b>Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským, Šávoľ</b>                                    |
|  | <b>Základná škola, Fiľakovo Základná škola Lajosa Mocsáryho s vyučovacím jazykom maďarským</b> |
|  | <b>Základná škola, Tomášovce</b>                                                               |
|  | <b>Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským, Čakanovce</b>                                |
|  | <b>Základná škola s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským, Veľká nad Ipľom</b>             |
|  | <b>Základná škola, Trebeľovce</b>                                                              |
|  | <b>Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským, Biskupice</b>                                |
|  | <b>Základná škola s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským, Rapovce</b>                     |

Zdroj: <http://www.zoznamskol.eu/>

## **Príloha č. 5 Personálne obsadenie a zameranie zamestnancov centra práce s mládežou Space Lučenec**

### **Koordinátor centra**

- o Kariérové poradenstvo
- o Neformálne vzdelávanie v oblasti životných zručností
- o Voľnočasové aktivity
- o Terénna a klubová práca s mládežou
- o Reprezentácia centra
- o Riadenie centra

### **Odborný pracovník centra v počte 4 pracovníci**

- o Kariérové poradenstvo
- o Koučing
- o Innolabb
- o Organizovanie zážitkových aktivít
- o Prepájanie s organizáciami zameranými na trávenie voľného času
- o Neformálne vzdelávanie so zameraním na sociálne zručnosti
- o Voľnočasové aktivity
- o Program „Rozbehn sa,,
- o Dobrovoľnícky program
- o Mentoring v oblasti životných zručností (najmä v oblasti mentálnych zručností)
- o Manažér sociálnych médií

### **Odborný pracovník pre podporované zamestnávanie**

- o Terénna a klubová práca s mládežou
- o Podpora zamestnatel'nosti CS
- o Kariérové poradenstvo
- o Neformálne vzdelávanie
- o Mentoring v oblasti životných zručností (najmä v oblasti mentálnych zručností)
- o Organizácia voľnočasových aktivít

### Príloha č. 6 Dotazník k fokusovej skupine

- Aké činnosti ti spôsobujú radosť? / Vymenuj 5 činností, pri ktorých pociťuješ radosť.
- Vymenuj 10 potrieb, ktoré považuješ v tvojom živote za dôležité, ktoré potrebuješ mať naplnené, aby si sa cítil v poriadku, spokojný. (môžeš si vybrať alebo navrhnúť vlastné)
  - Priestor na:
    - sebarealizáciu
    - spoznanie nových ľudí
    - učenie sa
    - rozvoj zručností
    - vytváranie priateľstiev
    - zábavu
    - pomoc pri riešení problémov
    - oddych
    - spoluprácu
    - rast
    - zmysluplné trávenie voľného času
    - získavanie informácií
    - na zdieľanie a rešpektovanie myšlienok, názorov
    - tvorivé prostredie
    - sloboda vyjadrenia
    - budovanie vzťahov
- Čo najradšej robíš, čomu sa venuješ vo svojom voľnom čase?
- V čom si prirodzene dobrý, čo ti ide s ľahkosťou v škole?
- Keby si mohol vytvoriť miesto, kde by si chcel tráviť svoj čas, ako by vyzeralo, čo by ponúkalo? (priestor, aktivity, činnosti,...)